



ESCUELA PREPARATORIA DE CONTINUACIÓN SUNRISE

Grados 9° - 12°
 Juan Ruiz, Director
 205 North Park Avenue
 Avenal, CA
 (559) 386-4162

Informe de Responsabilidad Escolar

Un Informe de Actividades del 2014-15 Publicado en Enero del 2016

Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset
 205 North Park Avenue
 Avenal, CA 93204
 (559) 386-9083
 www.rsusd.net

Junta de Educación
 Ricardo Verdugo, Presidente
 Leticia Lopez, Secretaria
 Enrique Jimenez, Miembro
 Claudia Casarez, Miembro
 Christopher Collins, Miembro
 Edwin Martinez, Estudiante

Administración del Distrito
 Dr. David East
 Superintendente

Michael Cutillo
 Responsable de Negocios

Ken Horn
 Director de Currículo

Micky Yocum
 Director de Servicios Estudiantiles

La información estadística revelada en este informe se obtuvo del Departamento de Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset. Al momento de publicación, este informe reunió todos los requisitos estatales y federales con respecto al SARC utilizando los datos más recientes disponibles. Los datos para las secciones sobre materiales didácticos e instalaciones escolares se adquirieron en septiembre del 2015.

Mensaje del Director

¡Bienvenidos a la Escuela Preparatorias de Continuación Sunrise! El propósito de este Informe de Responsabilidad Escolar es proveer a los padres y a la comunidad información acerca de los logros académicos, la suficiencia de los materiales instructivos, el estado de las instalaciones escolares, los procedimientos de seguridad estudiantil, la preparación del personal profesional y nuestro progreso hacia cumplir los estándares estatales. Este informe es provisto de acuerdo con la Proposición 98; es requerido que cada escuela en el estado de California publique este informe anualmente.

Nos hemos comprometido a proporcionar el mejor programa educativo posible para nuestros estudiantes. La excelente calidad de nuestro programa es un reflejo de nuestro diligente personal. Nuestra escuela brinda un ambiente acogedor e interesante donde los estudiantes participan activamente en aprender las materias académicas mediante un currículo basado en los estándares. Responsabilizamos a los miembros del personal y al estudiantado por su trabajo, mientras proporcionamos programas educativos que cumplen con, o exceden, los estándares estatales. Utilizando los datos de evaluaciones para guiar los programas curriculares, los maestros analizan esta información para desarrollar estrategias de instrucción eficaces y personalizar la instrucción diferenciada. Los esfuerzos cooperativos entre los administradores, miembros del personal docente y los padres asegurarán que los estudiantes progresen en un ambiente que fomenta el éxito emocional y académico.

Misión del Distrito

El Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset está comprometido a proveer un programa educativo riguroso, inspirador y sustentante.

Perfil Escolar

El Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset está localizado en la ciudad de Avenal, la cual está situada en al pie de las colinas costeras del Valle de San Joaquín Occidental en el Condado de Kings. Más de 2,600 estudiantes en los grados TK-12 reciben un plan de estudios riguroso y basado en los estándares de parte de maestros profesionales dedicados y altamente preparados. El distrito consiste de tres escuelas primarias, una escuela intermedia, una escuela preparatoria integral, dos escuelas preparatorias de continuación, una escuela primaria comunitaria diurna y una escuela preparatoria comunitaria diurna.

Escuela Preparatoria de Continuación Sunrise

La Escuela Preparatoria de Continuación Sunrise ("Sunrise") está adyacente al edificio de la oficina del distrito y actualmente atiende a estudiantes de 9° a 12° grados. Durante el año escolar 2014-15, se matricularon 28 estudiantes, incluyendo a un 14.3% los estudiantes con discapacidades, 46.4% clasificando para recibir apoyo para aprendices del inglés y un 96.4% de escasos recursos socioeconómicos. Maestros altamente calificados se especializan en proveer un ambiente sumamente estructurado y un currículo bien disciplinado como es requerido en el ambiente de la escuela de continuación.

El programa de instrucción en la Escuela Sunrise se enfoca en el éxito estudiantil, proporcionando los instrumentos y oportunidades necesarios para que los estudiantes puedan obtener el diploma de escuela preparatoria. Cada maestro cuenta con el apoyo de un auxiliar de instrucción. Un maestro tiene una credencial para enseñar Educación Especial. Los principios para pasar de la escuela a la carrera laboral se integran en todas las materias para preparar a estudiantes para la entrada exitosa en el mercado de trabajo.

Porcentaje de Estudiantes por Grupo Étnico y Grado Escolar			
2014-15			
Grupo Étnico	%	Grado Escolar	#
Afro-Americano	0.0%	9° Grado	0
Nativo Americano o de Alaska	0.0%	10° Grado	0
Asiático	0.0%	11° Grado	13
Filipino	0.0%	12° Grado	15
Hawaiano o Isleño del Pacífico	0.0%		
Hispano o Latino	100.0%		
Blanco (no Hispano)	0.0%		
Dos Razas o Más	0.0%		
En Desventaja Económica	96.4%		
Aprendices de Inglés	46.4%		
Estudiantes Discapacitados	14.3%		
Educación al Migrante	0.0%		
Fomentar la Juventud	0.0%	Matricula Total	28

Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Formula Local de Control de Fondos, es requerido que los distritos escolares desarrollen, adopten, actualicen anualmente, un Plan Local de Control y Contabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC hablan de las prioridades identificadas en el LCAP del distrito:

Condiciones de Aprendizaje – Prioridad Estatal 1: Cubiertas en Cargos Docentes, incluyendo las Credenciales Docentes y las Asignaciones Incorrectas y las tablas en Conformidad al NCLB; Materiales Didácticos, incluyendo la tabla de Libros de Texto; y Instalaciones Escolares y Mantenimiento, incluyendo la Descripción del Plantel y las tablas de Buen Estado de la Instalación Escolar.

Logro Estudiantil – Prioridad Estatal 4: Cubierto en Evaluación Estatales Estandarizadas, incluyendo los Resultados CST y las tablas CAASPP; y Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral, incluyendo Participación en el Programa CTE y tablas UC/CSU.

Otros Resultados Estudiantiles -- Prioridad Estatal 8: Cubiertos en Exámen de Egreso de la Preparatoria en California, incluyendo las tablas CAHSEE; y Aptitud Física, incluyendo la tabla de Examen de Educación Física.

Participación de los Padres -- Prioridad Estatal 3: Cubierta en Participación de Padres.

Captación del Alumno -- Prioridad Estatal 5: Cubierta en Tasas de Abandono y Graduación y en Requisitos de Graduación, incluyendo Tasas Abandono y Graduación y de tablas de Requisitos Completados para Graduación de Escuela preparatoria.

Ambiente Escolar -- Prioridad Estatal 6: Cubierto en Disciplina y Ambiente de Aprendizaje, incluyendo tabla de Suspensión y Expulsión; y Plan de Seguridad Escolar.

Participación de los Padres

Los padres son animados a servir de chaperones en las excursiones escolares. El Consejo de Educación Alternativa del Plantel, la Noche de Regreso a Clases, el Consejo Asesor del Aprendiz del Inglés, el Consejo Distrital Asesor del Aprendiz del Inglés, y Equipo de Liderazgo de los Padres ofrecen oportunidades para que los padres participen en el proceso educativo y para que apoyen el progreso de sus hijos. El director invita a los padres para que visiten la escuela y se sienten en el salón de clase para ganar una mejor comprensión de los programas escolares. Los padres que quieren más información acerca de las actividades o de los comités escolares pueden contactar a Juan Ruiz o a la secretaria de la escuela al (559) 386-4162.

Toda la comunicación de la escuela al hogar es provista en inglés y español. Se emiten cartas cada trimestre para mantener a los padres al tanto de las noticias escolares, fechas de los exámenes y actividades del aula. Se generan volantes cuando es necesario para anuncios y recordatorios importantes. El personal escolar se pone en contacto directo con los padres para

compartir los logros positivos así como los problemas serios. Los reportes de progreso son distribuidos cada seis semanas; los estudiantes se reúnen con el director una vez cada tres semanas para discutir el progreso hacia el cumplimiento con las metas académicas y los requisitos de graduación. Los padres pueden tener acceso al Portal de los Padres (Aeries), un sistema de información estudiantil basado en Internet, para obtener seguramente, las calificaciones de sus estudiantes, los archivos de asistencia, el progreso académico, y la información para contactar a los maestros; un eslabón está disponible en la página principal del sitio web del distrito, www.rsusd.net.

Progreso Estudiantil

Evaluaciones Distritales de Referencia

El Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset administra las Artes del Lenguaje y Matemáticas como puntos de referencia para evaluar los programas educativos y medir la competencia estudiantil. Durante el año escolar 2014-15, las evaluaciones de referencia de inglés artes del lenguaje y matemáticas, fueron administradas a todos los estudiantes en tres diferentes ocasiones. Los resultados de los exámenes son utilizados para 1) ayudar a los maestros a identificar áreas en donde la instrucción pueda o no ser efectiva, 2) guiar la instrucción en el aula, y 3) identificar a los alumnos quienes necesitan asistencia académica específica o intervención.

Examen de Egreso de la Preparatoria en California

El Examen de Egreso de la Preparatoria en California (CAHSEE, por sus siglas en inglés) es un examen estatal obligatorio administrado a los estudiantes de los grados 10º a 12º para medir la competencia estudiantil en matemáticas e inglés/lengua y literatura. El CAHSEE ayuda a identificar a aquellos estudiantes que no están desarrollando las destrezas esenciales para la vida después de egresar de la escuela preparatoria y anima a la escuela a proporcionar a estos estudiantes la atención y recursos necesarios para ayudarles a obtener dichas destrezas durante los años de escuela preparatoria. Los estudiantes deben aprobar las porciones de matemáticas e inglés/lengua y literatura para ser elegibles de obtener el diploma de la preparatoria. Inicialmente el examen es dado a estudiantes del décimo grado. Los estudiantes son brindados con varias oportunidades para pasar el examen en el transcurso de los años décimo, onceavo, y doceavo. El puntaje de aptitud del examen es utilizado como una determinación del Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) como ha sido anotado en la sección de AYP de este informe. Menos de diez estudiantes en la Escuela Sunrise estuvieron matriculados en el décimo grado en el momento que se administró el examen; para mantener la confidencialidad, los resultados de los exámenes no son revelados. Información detallada acerca del CAHSEE se encuentra en el sitio web www.cde.ca.gov/ta/tg/hs/. Nota: El CAHSEE, anteriormente un requisito de graduación para los estudiantes en las escuelas públicas de California, se suspendió el 1 de enero 2016.

Examen de Egreso de la Preparatoria en California									
Todos los Estudiantes									
Porcentaje de Alumnos con Puntaje a Niveles "Competente" y "Avanzado"									
	Sunrise			DEURS			CA		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
Inglés/Lengua y Lit				32	27	37	57	56	58
Matemáticas				45	31	43	60	62	59

Evaluaciones de Estándares de California (CST)

Las Evaluaciones de Estándares de California (CST, por sus siglas en inglés) evalúan el desempeño estudiantil en ciencia en los grados 5, 8 y 10. Las normas de desempeño identifican el nivel de dominio estudiantil de las normas de contenido examinadas. La meta estatal para cada estudiante es tener calificaciones en el nivel avanzado o proficiente.

Las tablas CST en este informe indican el porcentaje de alumnos que han alcanzado los niveles avanzado o proficiente. Los resultados se muestran solo para los subgrupos con diez o más alumnos que toman el examen. Para las categorías en blanco en las tablas de CST, ninguno de los alumnos cumplió con los criterios de subgrupo. Más información sobre las pruebas CST se puede encontrar en el sitio web www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/cstscirefas del CDE.

Examen de Normas de California									
Todos los Estudiantes									
Porcentaje de Alumnos con Puntaje a Niveles "Competente" y "Avanzado"									
	Sunrise			DEURS			CA		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
Ciencia	-	-	-	18	21	17	59	60	56

Evaluación Estatales Estandarizadas del Rendimiento y Progreso Estudiantil (CAASPP)

Las Pruebas de Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) evalúa el desempeño estudiantil en artes del lenguaje inglés / alfabetización y matemáticas en los grados 3 a 8 y 11 utilizando pruebas de adaptación informática y tareas de rendimiento. Este sistema se basa en los Estándares Estatales Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) y forma parte del Sistema de Evaluación Smarter Balanced. Los resultados CAASPP que se muestran en este informe incluyen los resultados globales comparando los resultados de la escuela, el distrito y el estado, así como los resultados globales de la escuela en cada grado aplicable y subgrupo. Los resultados se muestran solamente para los subgrupos con diez alumnos o más que toman el examen. Más información sobre CAASPP se puede encontrar en la página web del Departamento de Educación de California www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/.

**Evaluación CAASPP Resultados Desagregados por Grupos de Estudiantes
2014-15**

	Inglés/Lengua y Lit							Matemáticas						
				Nivel de Logro							Nivel de Logro			
	Matrícula Total	Número Probado	Porcentaje Probado	1	2	3	4	Matrícula Total	Número Probado	Porcentaje Probado	1	2	3	4
	Grado 11							Grado 11						
Todos los Alumnos Evaluados	13	9	69.2%	*	*	*	*	13	8	61.5%	*	*	*	*
Varones	13	6	46.2%	*	*	*	*	13	5	38.5%	*	*	*	*
Hembras	13	3	23.1%	*	*	*	*	13	3	23.1%	*	*	*	*
Hispano o Latino	13	9	69.2%	*	*	*	*	13	8	61.5%	*	*	*	*
En Desventaja Económica	13	8	61.5%	*	*	*	*	13	7	53.8%	*	*	*	*
Aprendices de Inglés	13	5	38.5%	*	*	*	*	13	4	30.8%	*	*	*	*
Estudiantes Discapacitados	13	0	0.0%	*	*	*	*	13	0	0.0%	*	*	*	*
Educación al Migrante	13	1	7.7%	*	*	*	*	13	1	7.7%	*	*	*	*

Nota: El número de estudiantes incluye a los estudiantes que no recibieron una puntuación; Sin embargo, el número de alumnos evaluados que no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando los estudiantes con puntajes. Nivel 1 = Normas no se cumple; Nivel 2 = Normas casi conoció; Nivel 3 = normas que deben cumplir; Nivel 4 = superaron los estándares

**Evaluación de California de Rendimiento de los Estudiantes y el Progreso
Todos los Estudiantes**

**Porcentaje de Alumnos que Cumplen o Superan los Estándares Estatales
2014-15**

	Sunrise	DEURS	CA
Inglés/Lengua y Lit	-	18	44
Matemáticas	-	15	33

Nota: Los estudiantes en los grados 3-8 y 11 se les da esta prueba. Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Progreso Anual Adecuado

El Acta Federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que, para el año 2014, todos los estudiantes rindan al, o arriba del, nivel competente, en la evaluación basada en los estándares estatales. La reunión de las metas del Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) ayuda a determinar si los estudiantes están alcanzando los objetivos de competencia impuestos por el NCLB. El AYP requiere una evaluación anual y el reporte del progreso académico de todos los estudiantes y el de subgrupos definidos. Los indicadores del informe de AYP 2015 incluyen una meta de tasa de participación de 95%, tasa de asistencia de 90%, y tasa de graduación de 90%. La categoría de porcentaje de dominio no es aplicable (N/A) para el 2015 debido a que el Departamento de Educación le concedió a California una exención de un año que permite excluir el porcentaje de dominio de las determinaciones del AYP.

La tabla AYP de este reporte ilustra el progreso escolar en lograr las metas AYP del 2014-15 para escuelas aplicables. Más información sobre el AYP se encuentra en la página web del Departamento de Educación de California (CDE) www.cde.ca.gov/nclb/ y en la página web del Departamento de Educación de los EE.UU. www.ed.gov/nclb/accountability/.

**Progreso Anual Adecuado
Resultados Reportados por Indicador
y Comparados al Desempeño
del Distrito
2014-15**

¿En el 2015 a escuela y el distrito alcanzaron o excedieron los criterios de desempeño en cada área que aparece a continuación?

Indicador de AYP	Sunrise	DEURS
Rendimiento en General	Sí	Sí
Índice de Participación		
Artes del Lenguaje	Sí	Sí
Matemáticas	Sí	Sí
Porcentaje Competente		
Artes del Lenguaje	N/A	N/A
Matemáticas	N/A	N/A
Tasa de Graduación	N/A	Sí
Tasas de Asistencia	N/A	Sí

Nivel de Desempeño AYP

Número de Criterios AYP Realizados del Número Total de Criterios Posibles	2/2	12/12
---	-----	-------

Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB)

El Acta Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB) es parte del programa de subvención Federal de Título I diseñado para proporcionar fondos para emplear personal y programas adicionales para suplir las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, de bajo rendimiento escolar, y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas, basadas en su perfil demográfico estudiantil, pueden solicitar uno de dos tipos de fondos Título I: Fondos Título I-Toda la Escuela y Fondos Título I-Asistencia Específica. Las escuelas de Título I-Toda la Escuela, utilizan fondos federales para mejoras en el rendimiento de todos los estudiantes de la escuela. Las escuelas de Título I-Asistencia Específica utilizan los fondos federales para ayudar a aquellos estudiantes que reúnen criterio de programa específico.

**Estatus del Programa de Mejoras -
PI Título I
2015-16**

	Sunrise	DEURS
Estatus PI	No en PI	En PI
Primer Año - PI		
Implementación	N/A	2004-05
Año de PI	N/A	Año 3
No. de Escuelas Actualmente en PI		5
Porcentaje de Escuelas Actualmente Designadas para PI		56%

Nota: Las celdas con valores de N/A no requieren información.

En el 2014-15, la escuela Sunrise clasificó para Fondos Título I -Toda la Escuela, por consiguiente, están sujetas a cumplir con los requisitos de participación del programa Título I. Cualquier escuela que recibe fondos de Título I debe cumplir las actividades respectivas de exámenes e informes del programa, alcanzar niveles específicos de aptitud estudiantil y vigilar el progreso escolar hacia la realización de metas establecidas. Los cálculos del Progreso Anual Adecuado (AYP) de California, determinan si una escuela ha cumplido con las metas de rendimiento de Título I. Las

escuelas que no cumplan con el criterio específico de AYP, ingresan al Programa de Mejoras (PI), un sistema de seguimiento y un programa de realce curricular diseñado para ayudar a las escuelas a incrementar los niveles de aptitud estudiantil. Más información acerca del Título I y el Programa de Mejoras se encuentra en la página web del CDE <http://www.cde.ca.gov/ta/ay/>.

Aptitud física

Cada año durante la primavera, el estado exige que las escuelas preparatorias administren un examen de aptitud física a todos los estudiantes del noveno grado. El examen de aptitud física mide la habilidad de cada estudiante para realizar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los estudiantes que alcanzan o superan los estándares en todas las seis áreas se les considera estar físicamente en forma o dentro de la "zona físicamente saludable". Sunrise no administró una prueba de aptitud física durante el año escolar 2014-15, por consiguiente no hay resultados disponibles. Resultados comparables del distrito, condado y estado se encuentran en el sitio de web del CDE www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/.

Instalaciones Escolares y Seguridad

Supervisión y Seguridad

Las pólizas y prácticas de supervisión es constante en la escuela Sunrise. El plantel son muy pequeño, permitiendo que los administradores y maestros vigilen con facilidad el comportamiento estudiantil dentro del aula y las áreas comunes. Durante la hora de almuerzo, el director y el personal clasificado desempeñan la supervisión. Al despedir a los alumnos al final de día, el director y los maestros se aseguran que los estudiantes salgan del plantel en una forma segura y ordenada.

Para mantener un ambiente seguro y protegido, es requerido que todos los padres de familia y visitantes se reporten a la oficina escolar al llegar, llevar consigo y de manera visible sus pases de visitantes y luego regresar a la oficina escolar al partir. Los estudiantes visitantes deben obtener autorización adelantada del director de su propia escuela y del director del plantel antes de entrar a los terrenos escolares.

Perfil de Instalaciones

La escuela Sunrise proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y limpio mediante un mantenimiento adecuado de las instalaciones y supervisión del plantel. El mantenimiento continuo asegura que las instalaciones de la escuela se mantengan en buena condición y continúen proveyendo un espacio adecuado para estudiantes y personal.

Descripción del Plantel	
Año de Construcción	1989
Perímetro	3312
	Cantidad
# de Aulas Permanentes	2
# de Aulas Portátiles	0
# de Baños (uso estudiantil)	1 para
Taller de Trabajo de Maestros	1

Estatus de Mantenimiento del Plantel Escolar				
Área de inspección	Estatus			
Inspección más reciente: 24 de agosto 2015	Bueno	Mediana	Mala	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas	✓			
Superficies Interiores	✓			
Limpieza en General	✓			
Eléctricidad	✓			No se observaron deficiencias en la inspección
Baños/Fuentes	✓			
Seguridad	✓			
Estructural	✓			
Externo	✓			
Resumen General del Estatus de Mantenimiento del Plantel Escolar				
	Ejemplar	Bueno	Mediana	Mala
Resume General	✓			

Ejemplar: La escuela llena la mayoría o todos los estándares de buen mantenimiento. Las deficiencias, si las hay, no son significativas, y/o impactan un área menor de la escuela.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan General de Seguridad Escolar fue elaborado para la escuela Sunrise en colaboración con las dependencias locales y la oficina del distrito para cumplir los requisitos del Proyecto de Ley del Senado 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar abuso infantil, notificación a maestros de procedimientos peligrosos de los estudiantes, procedimientos para una llegada y partida segura de la escuela, política de acoso sexual, código de vestuario, y política de prevención de la intimidación. El plan de seguridad de la escuela Sunrise fue revisado, actualizado y compartió con el personal en enero de 2016.

La cultura del plantel promueve un ambiente de aprendizaje seguro, el cual anima el respeto mutuo, relaciones seguras y saludables, dignidad e igualdad. La intimidación y el acoso no son tolerados. El distrito ha empleado políticas, procedimientos, y prácticas para reducir y eliminar la intimidación y el acoso, así como los medios para manejar tales incidentes cuando ellos ocurren. Los alumnos y sus padres reciben información anualmente al respecto de las políticas del distrito concernientes con el acoso y la anti-intimidación.

Mantenimiento de las Instalaciones

Los conserjes de la escuela y el departamento de mantenimiento del distrito trabajan juntos para asegurar que los campos de juego, las aulas y el plantel estén bien mantenidos y seguros y funcionales para estudiantes, personal y visitantes. El departamento de Mantenimiento y Operaciones (M&O) implementa un proceso de pedidos laborales que permite al personal escolar que comunique las necesidades de mantenimiento que surgen fuera del horario, reparaciones urgentes o proyectos especiales. El director y los maestros preparan y someten formularios de pedido para proyectos fuera del horario y pedidos especiales al M&O para resolverse. Las situaciones de emergencia se resuelven inmediatamente con el conserje de la escuela o el personal de mantenimiento del distrito.

Un conserje diurno de jornada completa y dos conserjes nocturnos de jornada completa se comparten entre las escuelas Adelante y Sunrise y las oficinas del Distrito. Los conserjes trabajan estrechamente con los directores de los planteles en los asuntos de mantenimiento rutinario, los deberes diarios de conservación y para los eventos especiales. El director y los conserjes se comunican diario para

hablar de las necesidades de limpieza en el plantel y problemas de seguridad. Cada mañana antes de que comience la escuela, los conserjes inspeccionan las instalaciones para encontrar riesgos a la seguridad, grafiti u otras situaciones que requieren atención antes de que el personal y los estudiantes lleguen al plantel. Los conserjes se encargan de la limpieza los baños, las aulas y las áreas de oficina. Los conserjes diurnos y maestros supervisan los baños durante el día a fin de mantenerlos suministrados y en condiciones sanitarias. La administración del distrito despacha a personal de mantenimiento cuando es necesario para desempeñar obras de jardinería y mantenimiento en general.

Inspecciones Escolares

La escuela Sunrise trabaja estrechamente con el M&O en proyectos mayores, proyectos rutinarios de mantenimiento de instalaciones y en las inspecciones de escuelas. La inspección más reciente de las instalaciones de la Escuela Preparatoria Sunrise tuvo lugar el 24 de agosto de 2015. La ley estatal requiere que las escuelas informen sobre la condición de sus instalaciones; la tabla de la Situación de Mantenimiento de la Instalación Escolar revelada en este informe identifica las áreas de inspección requeridas por el estado y revela la condición operativa en cada una de esas áreas. Durante el año escolar 2014-15, el 100% de los baños estuvieron en operación y disponibles para uso estudiantil.

Ambiente en el Aula

Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

La escuela Sunrise sigue las pólizas aprobadas por la junta que gobiernan los procedimientos disciplinarios en el ámbito estatal. Buenos métodos disciplinarios ayudan a proveer la mejor posible situación para aprender. Basamos los reglamentos escolares y las políticas de administración del aula en una visión compartida: (1) los maestros tienen el derecho de imponer límites firmes para todos los estudiantes y (2) se necesita impartir estos límites. La motivación positiva, los elogios y llamadas telefónicas a los padres se utilizan para animar a los estudiantes a que tomen buenas decisiones.

Los maestros toman medidas preventivas para minimizar las interrupciones en el aula. Cuando un alumno se matricula en el programa de preparatoria de continuación, le explicamos claramente las expectativas de comportamiento, los reglamentos

escolares y las consecuencias de la mala conducta. Al comienzo del año escolar, cada estudiante recibe un manual de estudiante/padre el cual explica los reglamentos escolares, el código de conducta, las expectativas de comportamiento y los procedimientos de seguridad. Durante el año, el director y los maestros recuerdan a los alumnos, individualmente, que se comporten en una manera segura y responsable.

Sunrise implementa un método de disciplina progresiva en cuatro pasos como parte de un proceso de mejora al comportamiento. Después de dos recordatorios, los estudiantes se suspenden de la escuela; después de dos suspensiones, los estudiantes se expulsan de la escuela. Los alumnos que tienen dificultades con respecto a su conducta reciben orientación con su maestro y con el director quienes consideran la conducta anterior y la gravedad de la infracción antes de implementar acciones disciplinarias. Implementamos las consecuencias sistemáticamente y en una forma justa y firme.

Suspensiones y Expulsiones									
	Sunrise			DEURS			CA		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
Suspensiones (#)	67	21	9	760	311	195	329,370	279,383	243,603
Expulsiones (#)	4	1	1	29	17	10	8,266	6,611	5,692

Esta tabla proporciona un recuento no duplicado de estudiantes que participan en uno o más incidentes durante el año académico, que fueron suspendidos o expulsados de la escuela posteriormente.

Tasas de Abandono y Graduación

Los maestros y administradores de la escuela Sunrise practica la identificación e intervención oportuna de los estudiantes que exhiben las señales de alerta y/o rasgos de comportamiento de que posiblemente abandonen la escuela. La escuela Sunrise registró nueve incidentes de abandono durante el mismo período de tiempo. Una estrecha vigilancia en la finalización de créditos del estudiante ayuda a identificar a esos estudiantes en mayor riesgo de no obtener su diploma de preparatoria. Las estrategias de intervención que se utilizan para promover la asistencia y reducir las tasas de abandono incluyen las conferencias con los padres, la orientación, la remisión a programas de educación alternativa o a escuela de adultos y la matriculación concurrente en colegios y universidades locales. Comprendiendo que las necesidades de cada alumno son diferentes, los administradores y maestros continúan su búsqueda para descubrir soluciones exitosas que ayuden a los estudiantes a terminar su programa de escuela preparatoria.

En la siguiente tabla de Tasas de Abandono y Graduación, los datos del 2013-14 son la información más reciente disponible ya que la certificación/fechas de emisión del estado ocurren demasiado tarde para incluirlas en éste informe. Comenzando con la clase de graduados de 2010, el Departamento de Educación de California desarrolló fórmulas para Tasas Conjuntas de Abandono y Tasas Conjuntas de Graduación, basadas en cuatro años de datos estudiantiles acumulados en CALPADS' (Sistema Longitudinal de Datos de Rendimiento Estudiantil de California), para determinar más precisamente las tasas de abandono escolar y graduación en las escuelas de California. Los nuevos cálculos toman muchos factores en consideración cuanto identifican los abandonos/graduaciones actuales. Las tasas de graduación incluyen solamente a los graduados quienes ganaron su diploma dentro de un período de tiempo específico de cuatro años; las tasas de graduación no incluyen estudiantes quienes, por una variedad de razones, tomaron más de cuatro años para graduarse. Puesto que la escuela Preparatoria Sunrise es una escuela ASAM, las tasas individuales no se calculan y por lo tanto reciben tasas conjuntas del distrito. Información detallada sobre las tasas de abandono y graduación se encuentra en el sitio web de DataQuest en el <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Requisitos de Graduación

Los estudiantes deben acumular 205 créditos de cursos y pasar el curso de Álgebra I con una calificación "D" o mayor, para recibir su diploma de la preparatoria del Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset. Métodos alternativos al adquirir su diploma están disponibles por medio de la escuela de adultos o colegios comunitarios para aquellos estudiantes que no han podido desenvolverse en el ambiente de una escuela preparatoria regular o han terminado con las oportunidades de permanecer en la escuela Sunrise. La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes que se graduaron habiendo alcanzado los requisitos de graduación del distrito.

Requisitos para Graduación de Preparatoria Completados por los Graduados en:

2014

	Sunrise	DEURS	CA
Todos los Estudiantes	25%	80%	-
Afro-Americano	-	-	76%
Nativo Americano o de Alaska	-	80%	78%
Asiático	-	-	93%
Filipino	14%	77%	96%
Hispano o Latino	40%	2%	81%
Hawaiano o Isleño del Pacífico	-	58%	84%
Blanco (no Hispano)	80%	85%	90%
Dos Razas o Más	-	-	83%
En Desventaja Económica	-	-	81%
Aprendices de Inglés Estudiantes	-	-	51%
Discapacitados	-	50%	61%
Educación al Migrante	-	-	0%
Fomentar la Juventud	-	-	0%

Currículo e Instrucción

Desarrollo Profesional

Las concentraciones del desarrollo de personal son seleccionadas e identificadas en función del rendimiento de los estudiantes en formación del distrito y evaluaciones del estado, los requisitos de NCLB, los Estándares Estatales Comunes y federales de subvenciones.

Días de Desarrollo del Personal

Historial de Tres Años

2012-13	2013-14	2014-15
2	3	3

Durante el año escolar 2014-15, el Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset participó en tres días de desarrollo profesional patrocinados por el distrito. Temas de capacitación del personal se centraron en lo siguiente:

- Instituto de Liderazgo Educativo de Central Valley
- Capacitación SPSA
- Capacitación PBIS / Resistencia
- Red Nacional de Compadres
- Capacitación Instituto Eficacia
- Aprendizaje Colaborativo para el Logro Educativo
- Abrazando Escuelas Diversas
- Taller de Jurídico
- Conferencia CASCWA en Asistencia y Ausentismo
- Capacitación Justicia Transformativa
- Capacitación Justicia Restaurativa

Representantes de FCOE trabajan con el director y el personal docente para desarrollar un sistema efectivo de observación en el aula/auto-evaluación para evaluar a diario las prácticas didácticas. Siguiendo una rubrica altamente estructurada, las observaciones en el aula tratan del uso y empleo de parte del maestro de los estándares estatales de instrucción, y las técnicas y estrategias didácticas. Los resultados de la observación son utilizados para identificar fortalezas y debilidades individuales y de toda la escuela en la implementación de las lecciones que exitosamente pasen al alumnos los conceptos y el contenido de curso.

El distrito apoya la capacitación continua del personal para los maestros principiantes y maestros nuevos en el distrito. Al principio de cada año escolar, el distrito conduce, una sesión de capacitación de que cubre los currículos de matemáticas y de inglés/lengua y literatura. Durante el año escolar, los maestros reciben capacitación de seguimiento en la oficina condal de educación del Condado Kings y en otros distritos vecinos y agencias condales.

El Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset y la Oficina de Educación del Condado de Kings apoyan juntamente a los maestros nuevos y veteranos al desarrollar sus destrezas docentes. El Apoyo y Evaluación para Maestros Principiantes (BTSA, por sus siglas en inglés), un programa subvencionado por el estado, se estructura para los maestros acreditados en su primer y segundo año de enseñanza, y proporciona ayuda para adquirir destrezas sobre el plazo de tres años.

Ayuda y apoyo son provistos por maestros ejemplares e incluyen ya sea conocimiento en materia temática, o estrategias didácticas, o ambas. Este programa ha sido diseñado para mejorar la instrucción de los estudiantes e incrementar el rendimiento en el aula de maestros experimentados.

Animamos a los miembros del personal a que asistan los talleres informativos y las conferencias profesionales. Animamos a los maestros principiantes, maestros diestros, líderes mentores/maestros, administradores y personal de apoyo a que participen en los talleres informativos subvencionados por las oficinas de educación en los condados vecinos. Se espera que los maestros suplentes de largo plazo quienes están actualmente enseñando en las clases participen en las reuniones semanales del personal y en las actividades de capacitación.

A los miembros del personal clasificado de servicios de apoyo proveemos capacitación laboral por parte de proveedores, supervisores departamentales y agencias profesionales.

Desarrollo Basado en el Plantel

El personal docente de la Preparatoria Sunrise se reúnen según va siendo necesario para discutir el progreso de cada alumno y las necesidades educativas derivadas, en base a los resultados individuales de rendimiento. El personal docente participa en actividades de Comunidad Profesional de Aprendizaje a nivel distrital y en talleres patrocinados por terceras entidades para tener acceso a los estilos de enseñanza más vigente y las estrategias relacionadas con el currículo de una escuela de continuación.

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central de todo el Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset se están alineando con los Estándares Estatales Comunes. Materiales instructivos para los grados K-8 son seleccionados de la lista más reciente de materiales basados en los estándares del estado y adoptados por la Junta Estatal de Educación. El distrito sigue el ciclo de seis años de la Junta Estatal de Educación para la adopción de materiales de contenido básico y el ciclo de ocho años para la adopción de libros de texto en idiomas extranjeros, artes visuales y escénicas y salud. Las actividades del distrito de revisar y adoptar libros de texto ocurren el año después de la adopción de los mismos por el estado.

El 20 de agosto de 2015, el Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset llevó a cabo una audiencia pública para certificar el punto hasta el cual se han provisto libros de texto y materiales instructivos a los estudiantes. La Junta de Fideicomisarios adoptó la Resolución #2015:16 la cual certifica de acuerdo con el requisito de la §60119 del Código de Educación que (1) se proporcionaron libros de texto y materiales instructivos a todos los estudiantes, incluso los aprendices del inglés, dentro del distrito, (2) cada estudiante tiene un libro de texto o materiales instructivos, o ambos, para utilizar en la clase y para llevar a casa, (3) los libros y materiales instructivos están alineados con las normas de contenidos académico y son coherentes con los ciclos y el contenido de las especificaciones del plan de estudios en las matemáticas, el inglés/lengua y literatura, las ciencias sociales, (4) suficientes libros de texto o materiales instructivos fueron provistos a cada estudiante matriculado en clases de idioma de extranjero o salud y (5) suficiente equipo de laboratorio científico estuvo disponible para conducir clases de laboratorio científico ofrecidas en los grados de 9 a 12.

Además de las materias principales, se les requiere a los distritos mostrar en sus informes de responsabilidad que hay suficiencia de materiales instructivos utilizados en el currículo de artes visuales e interpretativas. Durante el año escolar 2015-16, el Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset proveyó a todos los estudiantes inscritos en clases de artes visuales e interpretativas con su propio libro de texto o materiales complementarios para utilizar en la clase y llevar a casa. Estos materiales cumplen con los Estándares Estatales Comunes.

Preparación para Universidad y el Trabajo

El Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset ofrece una variedad de oportunidades de ayudar a estudiantes a aventajarse en el proceso de prepararse y disponerse para el trabajo. Durante el año escolar, el director se reúne frecuentemente con cada alumno para hablar de sus intereses, metas, y planificar a largo plazo. Los representantes de universidades y del servicio militar visitan el plantel para hablar de las futuras oportunidades y ofrecer orientación de pre-planificación. Los estudiantes son animados a matricularse en cursos en la Universidad Comunitaria West Hills y/o en la escuela de adultos después de la graduación de la Preparatoria Sunrise. Los especialistas de transición de la escuela de adultos se reúnen con los alumnos para discutir opciones después de la preparatoria y recursos disponibles acerca de la universidad y la carrera laboral en base al Programa de Opciones Educativas de cada estudiante (herramienta individualizada para sentar metas).

Libros de Texto				
Año de Adopción	¿De la Adopción Estatal Más Reciente?	Editorial y Serie	Porcentaje de Alumnos que no Tienen sus Propios Libros Asignados y/o Materiales Didácticos	Grado
Lectura/Lengua y Lit				
2005	*	Holt: Literature and Language Arts	0%	9-12
	*	Hampton Brown/National Geographic: EDGE	0%	9-12
Matemáticas				
	*	Pearson Prentice Hall: Algebra Readiness	0%	9
2004	*	Pearson Prentice Hall: Algebra I	0%	9-12
2005	*	Pearson Prentice Hall: Algebra II	0%	9-12
2005	*	Prentice Hall: Geometry	0%	9-12
2005	*	Pearson Education: Pre Calculus	0%	9-12
	*	Carnegie Learning: National Common Core Integrated Math 1-3	0%	9-12
	*	Curriculum Press: Calculus	0%	9-12
Ciencia				
2007	*	Holt, Rinehart and Winston: Modern Biology	0%	9-12
	*	AGS Publishing: Biology Cycles of Life	0%	9-12
2007	*	Holt, Rinehart and Winston: Chemistry	0%	9-12
2007	*	Pearson: Physical Science - Concepts in Action	0%	9-12
	*	Delmar: Agriscience	0%	9-12
	*	Prentice Hall: Conceptual Physics	0%	9-12
Ciencias Sociales				
2002	*	TCl - Teachers' Curriculum Institute; History Alive!	0%	9-12
2004	*	Prentice Hall: Economics - Principles in Action	0%	9-12
	*	TCl - Teachers' Curriculum Institute; Geography Alive!	0%	9-12
2003	*	Prentice Hall: Macgruder's American Government	0%	9-12
2000	*	McDougal Littell: Modern World History	0%	9-12

Libro de texto se obtuvo información de personal de la oficina de distrito en agosto de 2015.

Equivalencia Universitaria (AP)

Las clases con créditos universitarios permiten a los estudiantes clasificar para recibir créditos universitarios mientras progresen hacia recibir su diploma de preparatoria. Los estudiantes en segundo, tercero o último año de preparatoria que alcanzan una puntuación de tres, cuatro o cinco en los exámenes AP clasifican para recibir créditos universitarios en la mayoría de las universidades de la nación. Durante el año escolar 2014-15, la Escuela Sunrise no ofreció clases con créditos universitarios.

Clases de Preparación Universitaria

Animamos a los estudiantes a que tomen los cursos requeridos si desean asistir un colegio o universidad de cuatro años. Se les requiere a las escuelas que informen (1) el número total de estudiantes matriculados en las clases de preparación universitaria y (2) el número de estudiantes que graduaron y completaron las clases de preparación universitaria. Durante el año escolar 2014-15, ninguno de los estudiantes de la escuela Sunrise se inscribió en clases de preparación universitaria.

Requisitos de Admisión - Universidades Públicas de California: Universidad de California: Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC) siguen ciertas guías establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que el octavo más alto de los graduados de las preparatorias del estado, como también aquellos estudiantes que se transfieren quienes han completado los estudios de colegio específicos, sean elegibles para la admisión a la UC. Estos requisitos son designados para asegurar que todos los estudiantes elegibles estén preparados adecuadamente para los estudios a nivel universitario. Para los requisitos de admisión general por favor visite la página de web de la Universidad de California www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html.

Universidad del Estado de California: Los requisitos de admisión para la Universidad del Estado de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Hay cursos específicos en la preparatoria, grados en cursos específicos y calificaciones de exámenes; y graduación de la preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más altas para ciertas carreras o estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Por el número de estudiantes que solicitan, ciertos planteles tienen estándares más altas (criterios de admisión complementarios) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que han graduado o transferido de escuelas y colegios que son atendidos históricamente por un plantel de CSU en esa región. Para los requisitos de admisión general por favor visite la página de internet de la Universidad del Estado de California al www.calstate.edu/admission/.

Preparación la Fuerza Laboral

Los estudiantes reciben información pos-preparatoria y la planificación vocacional de la oficina del distrito y orientación informal con sus maestros y la administración de la escuela. Un asesor de carrera de la Oficina de Educación del Condado Kings se reúne con los alumnos del programa de educación especial para discutir metas académicas y de carrera laboral y guiarlos en su búsqueda de empleo. Animamos a los estudiantes

a que se matriculen concurrentemente en el West Hills College para una selección más diversa de clases electivas y programas de orientación vocacional.

El programa de laborabilidad (workability) provee oportunidades de experiencia laboral fuera del día escolar que existen dentro del alcance de los intereses y las aptitudes del estudiante mientras ofrece una experiencia de la vida real en el mundo de trabajo antes de la graduación. Para más información, póngase en contacto con el director.

Mediante el Departamento de Desarrollo del Empleo de California (EDD), los estudiantes pueden calificar para asistencia para la colocación en un empleo por medio del programa WIA (Acta de Inversión en la Fuerza Laboral). Los jóvenes que son elegibles deben estar entre los 14 y 21 años de edad, tener bajos ingresos, y cumplir con por lo menos una de las seis barreras específicas para el empleo. El programa enfatiza la obtención de competencia en destrezas básicas, aumenta las oportunidades de capacitación académica y ocupacional, y provee introducción al mercado laboral y al empleo.

Para mayor información acerca de la disponibilidad de programas de educación vocacional, contacto con el director. Información en general acerca de la educación en carreras técnicas se puede encontrar en el sitio web de www.cde.ca.gov/ci/ct/.

Personal Profesional

Personal de Servicios de Apoyo

Los servicios de orientación se coordinan por medio del director y el enfermero del distrito. A través de una estrecha colaboración con el director y el personal docente, los profesionales comunitarios en las industrias del cuidado de la salud mental y en el cuidado de la salud física, se reclutan para ayudar a mejorar la asistencia y el progreso estudiantil por medio de la identificación, recomendación y remedio de los problemas de la salud y/o emocionales.

Consejeros y Personal de Apoyo (Personal Profesional No-Docente) 2014-15		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	1	1.0
Número Promedio de Estudiantes por Consejero Académico		28

* Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal que cada uno trabaja el 50% del tiempo completo.

El psicólogo del distrito conduce evaluaciones para determinar elegibilidad para recibir servicios de Educación Especial y facilitar la coordinación de los Planes de Educación Individualizada (IEP). El enfermero del distrito se encarga de las evaluaciones obligatorias de salud y coordinar servicios complementarios de salud mental y física.

El Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset es un miembro del Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés) del Condado de Kings de multi-distrito, el cual sirve a 14 distritos escolares dentro del Condado de Kings. El SELPA

permite que los distritos escolares participantes junten sus recursos y la pericia en el campo de la educación especial.

Recursos comunitarios y las agencias locales de servicios han formado una asociación con la escuela Sunrise para ayudar a los estudiantes y sus familias. Recursos comunitarios ofrece asistencia con tutoría, ropa, comida, pago de recibos de PG & E, y recomendaciones para vivienda y servicios médicos, mediante los servicios del programa Head Start, el cual es administrado por la Oficina de Servicios de la Oficina del Distrito. Para mayor información acerca de este programa, contacte a Leticia al (559)386-4230 o visite el sitio web del distrito www.rsusd.net.

Cargos Docentes

La Escuela Sunrise recluta y emplea a los maestros más preparados, acreditados y quienes hayan demostrado ser efectivos en el aula de escuela de continuación. Durante el año escolar 2014-15, las escuela Sunrise empleo a dos maestros completamente acreditado. La Ley Federal Ningún Niño se Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que todo maestro de materias básicas cumpla con ciertos requisitos para poderse considerar como "Conforme al NCLB". Los requisitos mínimos abarcan: posesión de una licenciatura, posesión de una credencial apropiada de enseñanza de California y una competencia demostrada en las materias académicas.

Credenciales y Cargos Docentes				
	Sunrise			
	13-14	14-15	15-16	
Total de maestros	2	2	2	
Maestros con Acreditación Completa	2	2	2	
Maestros sin Acreditación Completa	0	0	0	
Maestros que Imparten Fuera de su Especialidad (con licencia completa)	0	0	0	
Maestros Mal Asignados para Aprendices de Inglés	0	0	0	
Total de Maestros Mal Asignados*	0	0	0	
Plazas Docentes Vacantes	0	0	0	
	DEURS			
	13-14	14-15	15-16	
Total de maestros	125	130	126	
Maestros con Acreditación Completa	120	122	118	
Maestros sin Acreditación Completa	5	8	8	
Maestros que Imparten Fuera de su Especialidad (con licencia completa)	0	0	0	
Maestros Mal Asignados para Aprendices de Inglés	0	0	1	
Total de Maestros Mal Asignados*	0	0	1	
Plazas Docentes Vacantes	0	0	0	

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel escolar, materia, grupo de estudiantes, etc. * Total de asignaciones incorrectas de maestros incluye el número de errores en la asignación de maestros de estudiantes de inglés.

En la siguiente tabla se identifica el número de clases enseñadas o no por maestros conformes al NCLB. Escuelas de alta pobreza se definen como esas escuelas con una aproximada participación estudiantil del 75% o más, en el programa de comidas gratis o a precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas con una participación estudiantil del 25% o menos, en el programa

de comidas gratis o a precio reducido. Más información acerca de las calificaciones docentes requeridas bajo el NCLB se puede encontrar en la página web Mejoras a la Calidad de los Maestros y Directores del CDE, en www.cde.ca.gov/nclb/sr/tq/.

Conformidad al NCLB Porcentaje de Clases en Materias Académicas Principales:		
	Instruidas por Maestros Conformes al NCLB	Instruidas por Maestros No-Conformes
	2014-15	
Sunrise	100.0%	0.0%
Totales del Distrito		
Todas las Escuelas	94.0%	6.0%
Esc. de Alta Pobreza	94.0%	6.0%
Esc. de Baja Pobreza	-	-

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos se definen como aquellas escuelas con una elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40% o más en el programa de comidas gratuitas oa precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas que tienen una elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39% o menos en los programas de comidas gratuitas oa precio reducido.

Datos del SARC y Acceso al Internet

DataQuest

DataQuest es un recurso en el internet localizado en la página de internet <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la escuela Sunrise y comparaciones de las escuelas del distrito, el condado y el estado. DataQuest provee informes de responsabilidad escolar incluyendo pero no limitado a los resultados de AYP, CST, CAASPP, matriculación y personal docente.

Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la escuela Sunrise y acceso a internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca más cercana a la escuela Sunrise es la biblioteca sucursal Avenal localizada en 501 East Kings Street, Avenal.

Biblioteca Sucursal Avenal
Teléfono: (559) 386-9804
Horario: Lunes – Miércoles 11-7
Jueves y Viernes 12-5
Numero de computadoras disponibles: 9
Impresoras disponibles: Sí

Gastos del Distrito

Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que se dé a conocer al público en general información comparativa sobre salarios y presupuestos. Para el propósito de comparación, la Secretaría de Educación del Estado ha provisto datos de salario promedio de distritos escolares con un promedio semejante de asistencia diaria (ADA, por sus siglas en inglés) a través del estado.

Gastos por Estudiante

Durante el año escolar 2013-14, el Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset gastó un promedio de \$9,267 del total de fondos generales para educar a cada estudiante (basado en los balances financieros auditados del 2013-14 y de acuerdo con los cálculos definidos en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe 1) compara los gastos por alumno de la Escuela provenientes de fuentes sin restricción y fuentes restringidas con los gastos de otras escuelas en el distrito y a través del estado, y 2) compara el salario promedio del maestro en el plantel con los salarios promedios de maestro en el distrito y en el ámbito estatal. Información detallada al respecto de gastos y salarios se encuentra en el sitio web del CDE www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/ y www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/. (Las cifras indicadas en la tabla a continuación reflejan el costo directo de los servicios educativos, según el promedio de asistencia diaria (ADA), excluyendo los servicios de comida, la adquisición y construcción de instalaciones y ciertos otros gastos.)

Información de Salario Promedio 2013-14		
	DEURS	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Base	40,897	40,379
Maestro - Salario Intermedio	61,816	62,323
Maestro - Salario Máximo	76,404	81,127
Director - Salario Promedio		
Escuela Primaria	103,702	99,192
Escuela Intermedia	99,157	91,287
Escuela Preparatoria	108,083	112,088
Superintendente - Salario	126,956	159,821
Porcentaje del Presupuesto Para:		
Salarios de Maestros	38	36
Salarios de Administradores	5	6

Para obtener información detallada sobre los salarios, consulte la página de Salarios y Beneficios web del CDE Certificado en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos Actuales de Educación por Alumno 2013-14					
Gastos por Alumno	Dólares Gastados por Estudiante				
	Sunrise	DEURS	% Diferencia - Escuela y Distrito	Promedio Estatal para Distritos del Mismo Tipo y Tamaño	% Diferencia - Escuela y Estado
Total Restringido y Sin Restricción	11,849	N/A	N/A	N/A	N/A
Restringido (Complementario)	59	N/A	N/A	N/A	N/A
No Restringido (Básico)	11,790	75,779	15.6%	5,348	1417.0%
Salario Promedio de Maestro	73,740	61,909	119.1%	65,267	94.9%

Nota: Las celdas con valores de N/A no requieren información.

Además de fondos estatales del fondo general, el Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Durante el año escolar 2013-14, el distrito recibió ayuda federal, estatal y local para los siguientes programas categóricos, de educación especial y apoyo:

- Vecindarios Seguros y Aprendizaje Después de Clases
- Subvención de Incentivos Vocacionales Agrícolas
- Ley de Empleo de Energía Limpia de California
- Implementación de los Estándares Estatales Comunes
- Cuenta de la Protección de Educación
- Lotería: Materiales Didácticos
- Facturación MediCal
- Otros Locales: Localmente Definido
- Programa Academias de Asociación
- Acta de Inversión en la Educación Cualitativa
- Educación Especial
- Lotería Estatal
- Título I, II, III, IV
- Programas Vocacionales