



Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset
205 North Park Avenue
Avenal, CA 93204
(559) 386-9083
www.rsusd.net

Junta de Educación
Ricardo Verdugo, Presidente
Leticia Lopez, Secretaria
Enrique Jimenez, Miembro
Claudia Casarez, Miembro
Christopher Collins, Miembro
Edwin Martinez, Estudiante

Administración del Distrito
Dr. David East
Superintendente

Michael Cutillo
Responsable de Negocios

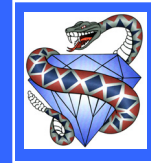
Ken Horn
Director de Currículo

Micky Yocum
Director de Servicios Estudiantiles

La información estadística revelada en este informe se obtuvo del Departamento de Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset. Al momento de publicación, este informe reunió todos los requisitos estatales y federales con respecto al SARC utilizando los datos más recientes disponibles. Los datos para las secciones sobre materiales didácticos e instalaciones escolares se adquirieron en septiembre del 2015.

ESCUELA INTERMEDIA REEF SUNSET

7° a 8° Grados
Freddy Guerrero, Director
608 North First Street
Avenal, CA 93204
(559) 386-4128



Informe de Responsabilidad Escolar

Un informe de las Actividades del 2014-15 Publicado en Enero del 2016

Mensaje del Director

Bienvenido a la Escuela Secundaria Reef Sunset! Mi nombre es Fred Guerrero y es un honor servir como el nuevo director. El año escolar 2014-15 está dispuesto a ser un año gratificante con muchos retos emocionantes. Estoy muy contento de ser parte de esta maravillosa familia y espero con interés ser parte del éxito de su hijo en la escuela intermedia. El personal cree que todos los niños pueden tener éxito y sabemos que esto se puede lograr con soñar grande, trabajar duro, y devolver.

SOÑAR GRANDE

Nosotros en la Escuela Intermedia Reef Sunset prepararemos a todos nuestros estudiantes para la escuela preparatoria y más allá. Queremos asegurarnos de que estén listos para tener una experiencia exitosa en la escuela preparatoria que los llevará a la universidad y/o al lugar de trabajo. También creemos que todos los estudiantes pueden aprender y crecer. Si soñamos grande, podemos ayudar a nuestros estudiantes a soñar grande!

"Cada gran sueño comienza con un soñador. Recuerde siempre, tienes dentro de ti la fuerza, la paciencia y la pasión de alcanzar las estrellas para cambiar el mundo." - Harriet Tubman

TRABAJAR DURO

¿Cómo alcanzamos nuestro sueño? Tenemos que incluir a todos los interesados en este empeño. Administración, el personal, los estudiantes, los padres y miembros de la comunidad desempeñan un papel importante en el éxito de cada uno de nuestros estudiantes. Este será un año emocionante con la integración de las normas estatales comunes en todos los grados, un programa académico de adquisición del lenguaje, y un plan de estudios centrado en el estudiante enfocado en la integración de la tecnología. Al trabajar duro juntos, vamos a preparar a nuestros estudiantes para tener éxito en la escuela secundaria. Esto les dará el impulso para seguir trabajando duro en la universidad y/o el lugar de trabajo.

"Es difícil de superar una persona que nunca se da por vencido." - Babe Ruth

DEVOLVER

Todo aquí en la Escuela Secundaria Reef Sunset ayudarán a nuestros estudiantes a comprender verdaderamente el significado de devolver. Esto puede ser a través de la sala de clase, la escuela, el distrito o la comunidad. Creemos que dar tiempo a los demás es una manera de devolver a los que nos han ayudado. Vamos a trabajar duro para involucrar a la comunidad en nuestra escuela y involucrar a la escuela en la comunidad. La comunicación es

la mejor manera de apoyar el crecimiento de devolver, y usted juega un papel clave en su éxito académico y social. Por favor, póngase en contacto con nuestra oficina principal, si usted está interesado en donar su tiempo con los estudiantes aquí en la Escuela Intermedia Reef Sunset.

"El servicio a los demás es la renta que usted paga por su habitación aquí en la tierra." ~ Muhammad Ali

Misión del Distrito

El Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset está comprometido a proveer un programa educativo riguroso, inspirador, y sustentante.

Perfil del Distrito y la Escuela

El Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset está localizado en la ciudad de Avenal la cual se sitúa junta a las estribaciones costeras dentro del Valle Occidental de San Joaquín en el Condado Kings. Más de 2,600 estudiantes en los grados TK-12 reciben un plan de estudios riguroso y basado en las normas con maestros profesionales muy dedicados y preparados. El distrito consiste en tres escuelas primarias, una escuela intermedia, una escuela preparatoria integral, dos escuelas preparatorias de continuación, una escuela primaria comunitaria diurna y una escuela secundaria comunitaria diurna.

La Escuela Intermedia Reef Sunset está localizada en la región noroeste de Avenal y actualmente atiende a la población completa de los niños de la edad de escuela intermedia (grados 7-8) en la comunidad. A principios del año escolar 2014-15, se matricularon 314 estudiantes, incluyendo a un 8.6% que reciben servicios de educación especial, un 43.3% clasificando para recibir apoyo al estudiante aprendiz del inglés, y 87.3% inscrito en el programa de comidas gratis o precio reducido.

Se estructuran los horarios escolares y las asignaciones de maestro para proporcional el más alto nivel de éxito estudiantil. El séptimo período de horario de clases de los estudiantes proporciona flexibilidad para ambos estudiantes con dificultades y grandes triunfadores.

Porcentaje de Estudiantes por Grupo Étnico y Grado Escolar

2014-15

Grupo Étnico	%	Grado Escolar	#
Afro-Americano	0.0%	Kínder	0
Nativo Americano o de Alaska	0.0%	1er Grado	0
Asiático	2.2%	2° Grado	0
Filipino	0.0%	3er Grado	0
Hawaiano o Isleño del Pacífico	0.0%	4° Grado	0
Hispano o Latino	96.5%	5° Grado	0
Blanco (no Hispano)	1.3%	6° Grado	0
Dos Razas o Más	0.0%	7° Grado	145
En Desventaja Económica	92.4%	8° Grado	169
Aprendices de Inglés Estudiantes	43.3%		
Discapacitados	8.6%		
Educación al Migrante	0.0%	Matrícula	
Fomentar la Juventud	0.6%	Total	314

Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Formula Local de Control de Fondos, es requerido que los distritos escolares desarrollen, adopten, actualicen anualmente, un Plan Local de Control y Contabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC hablan de las prioridades identificadas en el LCAP del distrito:

Condiciones de Aprendizaje – Prioridad Estatal 1: Cubiertas en Cargos Docentes, incluyendo las Credenciales Docentes y las Asignaciones Incorrectas y las tablas en Conformidad al NCLB; Materiales Didácticos, incluyendo la tabla de Libros de Texto; y Instalaciones Escolares y Mantenimiento, incluyendo la Descripción del Plantel y las tablas de Buen Estado de la Instalación Escolar.

Logro Estudiantil – Prioridad Estatal 4: Cubierto en Evaluación Estatales Estandarizadas, incluyendo los Resultados CST y las tablas CAASPP; y Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral, incluyendo Participación en el Programa CTE y tablas UC/CSU.

Otros Resultados Estudiantiles -- Prioridad Estatal 8: Cubiertos en Exámen de Egreso de la Preparatoria en California, incluyendo las tablas CAHSEE; y Aptitud Física, incluyendo la tabla de Examen de Educación Física.

Participación de los Padres -- Prioridad Estatal 3: Cubierta en Participación de Padres.

Captación del Alumno -- Prioridad Estatal 5: Cubierta en Tasas de Abandono y Graduación y en Requisitos de Graduación, incluyendo Tasas Abandono y Graduación y de tablas de Requisitos Completados para Graduación de Escuela reparatoria.

Ambiente Escolar -- Prioridad Estatal 6: Cubierto en Disciplina y Ambiente de Aprendizaje, incluyendo tabla de Suspensión y Expulsión; y Plan de Seguridad Escolar.

Participación de los Padres

La Escuela Intermedia Reef Sunset continúa sus esfuerzos por maximizar la participación de los padres, organizando actividades durante el año escolar específicamente planeadas para motivar a los padres a visitar la escuela, así que proporcionan una oportunidad para que los estudiantes, padres y el personal puedan interactuar en un ambiente educativo y social.

Oportunidades de voluntariado

- En el aula
- Actividades extracurriculares
- Deportes

Oportunidades de Liderazgo

- Concilio del Plantel Escolar
- Concilio Asesor del Aprendiz de Inglés
- Comité PBIS (Apoyo e Intervención al Comportamiento Positivo)
- Comité de Planificación Estratégica

Eventos de la Escuela

- Noche de Regreso a Clases
- Reunión de Padres en Otoño
- Casa Abierta
- Asambleas de Reconocimiento Estudiantil
- Asamblea de Premios CST

Los padres que quieren más información sobre las actividades o comités escolares pueden contactar al director al (559) 386-4128.

La reunión de Padres en el Otoño ayuda a los padres a entender cómo se utilizan las evaluaciones normalizadas del estado para evaluar el progreso estudiantil. Los representantes del distrito explican cómo se utilizan los resultados de los exámenes para asignar a los alumnos a las clases apropiadas que les acomodan sus niveles actuales de aptitud en la lectura y las matemáticas. Los padres pueden requerir una copia de los resultados de evaluación de su hijo/a.

Toda la comunicación de la escuela al hogar es provista en inglés y español. Llamadas telefónicas personales, boletines escolares, Mensajero Escolar (sistema telefónico automatizado), ARIES Portal para Padres, cartas, volantes, Facebook, Twitter, calendario escolar en línea y página web de la escuela se utilizan para actualizar a los padres sobre las noticias de la escuela, las actividades del aula y reconocer a los estudiantes. La marquesina de la escuela demuestra los anuncios, las fechas y los recordatorios importantes.

Progreso Estudiantil

Evaluaciones Distritales de Referencia

El Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset administra Artes del Lenguaje y Matemáticas como puntos de referencia para evaluar los programas educativos y medir la competencia estudiantil. Durante el año escolar 2014-15, las evaluaciones de referencia de inglés artes del lenguaje y matemáticas, fueron administradas a todos los estudiantes en tres diferentes ocasiones. Los resultados de los exámenes son utilizados para 1) ayudar a los maestros a identificar áreas en donde la instrucción pueda o no ser efectiva, 2)

guiar la instrucción en el aula, y 3) identificar a los alumnos quienes necesitan asistencia académica específica o intervención.

Progreso Anual Adecuado

El Acta Federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que, para el año 2014, todos los estudiantes rindan al, o arriba del, nivel competente, en la evaluación basada en los estándares estatales. La reunión de las metas del Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) ayuda a determinar si los estudiantes están alcanzando los objetivos de competencia impuestos por el NCLB. El AYP requiere una evaluación anual y el reporte del progreso académico de todos los estudiantes y el de subgrupos definidos. Los indicadores del informe de AYP 2015 incluyen una meta de tasa de participación de 95%, tasa de asistencia de 90%, y tasa de graduación de 90%. La categoría de porcentaje de dominio no es aplicable (N/A) para el 2015 debido a que el Departamento de Educación le concedió a California una exención de un año que permite excluir el porcentaje de dominio de las determinaciones del AYP.

La tabla AYP de este reporte ilustra el progreso escolar en lograr las metas AYP del 2014-15 para escuelas aplicables. Más información sobre el AYP se encuentra en la página web del Departamento de Educación de California (CDE) www.cde.ca.gov/nclb/ y en la página web del Departamento de Educación de los EE.UU. www.ed.gov/nclb/accountability/.

Progreso Anual Adecuado Resultados Reportados por Indicador y Comparados al Desempeño del Distrito 2014-15

¿En el 2015 a escuela y el distrito alcanzaron o excedieron los criterios de desempeño en cada área que aparece a continuación?

Indicador de AYP	EIRS	DEURS
Rendimiento en General	Sí	Sí
Índice de Participación		
Artes del Lenguaje	Sí	Sí
Matemáticas	Sí	Sí
Porcentaje Competente		
Artes del Lenguaje	N/A	N/A
Matemáticas	N/A	N/A
Tasa de Graduación	N/A	Sí
Tasas de Asistencia	Sí	Sí

Nivel de Desempeño AYP

Número de Criterios AYP		
Realizados del Número	9/9	12/12
Total de Criterios Posibles		

Aptitud Física

Cada año durante la primavera, el estado exige a la Escuela Intermedia Reef Sunset que administre un examen de condición física a todos los estudiantes del quinto grado. El examen de condición física mide la habilidad de cada estudiante para realizar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los estudiantes que alcanzan o superan los estándares en las seis áreas se les considera que están físicamente en forma o dentro de la "zona físicamente saludable" Resultados comparables del distrito y del estado se encuentran en www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/.

Prueba de Aptitud Física
Porcentaje de Alumnos que
Alcanzaron los Estándares de
Aptitud Física de California
2014-15

Número de Estándares Logrados:
 4 de 6 5 de 6 6 de 6

Grado/s Examinado	73.2%	52.2%	23.9%
Séptimo			

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para revelar estadísticas fiables o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Evaluaciones de Estándares de California (CST)

Las Evaluaciones de Estándares de California (CST, por sus siglas en inglés) evalúan el desempeño estudiantil en ciencia en los grados 5, 8 y 10. Las normas de desempeño identifican el nivel de dominio estudiantil de las normas de contenido examinadas. La meta estatal para cada estudiante es tener calificaciones en el nivel avanzado o proficiente.

Las tablas CST en este informe indican el porcentaje de alumnos que han alcanzado los niveles avanzado o proficiente. Los resultados se muestran solo para los subgrupos con diez o más alumnos que toman el examen. Para las categorías en blanco en las tablas de CST, ninguno de los alumnos cumplió con los criterios de subgrupo. Más información sobre las pruebas CST se puede encontrar en el sitio web www.cde.ca.gov/ta/tg/sr/cstsciref.as del CDE.

Examen de Normas de California

Todos los Estudiantes

Porcentaje de Alumnos con Puntaje a Niveles "Competente" y "Avanzado"

	Reef Sunset			DEURS			CA		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
Ciencia	20	25	26	18	21	17	59	60	56

Resultados de las Examen de Normas de California por Subgrupo de Estudiantes

2014-15

Porcentaje de Alumnos con Puntaje a Niveles "Competente" y "Avanzado"

DEURS	17
Reef Sunset	26
Varones	31
Hembras	22
Hispano o Latino	27
Aprendices de Inglés	4
Estudiantes Discapacitados	27

Nota: Las evaluaciones de ciencias incluyen California Standards Tests (CST), Evaluación Modificada de California (CMA), y la Alternativa de California Evaluación de Desempeño (CAPA) para los estudiantes de los grados 5, 8 y 10. Las puntuaciones no se muestran cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para revelar estadísticas fiables o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Evaluación de California de Rendimiento de los Estudiantes y el Progreso
Todos los Estudiantes

Porcentaje de Alumnos que Cumplen o Superan los Estándares Estatales

2014-15

	Reef Sunset	DEURS	CA
Inglés/Lengua y Lit	16	18	44
Matemáticas	14	15	33

Nota: Los estudiantes en los grados 3-8 y 11 se les da esta prueba. Los porcentajes no se calculan cuando el número de alumnos evaluados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Evaluación CAASPP Resultados Desagregados por Grupos de Estudiantes
2014-15

	Inglés/Lengua y Lit							Matemáticas						
	Nivel de Logro			Nivel de Logro				Nivel de Logro			Nivel de Logro			
Grado 7														
Todos los Alumnos Evaluados	144	143	99.3%	65.0%	21.0%	11.0%	2.0%	144	140	97.2%	56.0%	24.0%	14.0%	5.0%
Varones	144	78	54.2%	68.0%	15.0%	12.0%	4.0%	144	76	52.8%	57.0%	20.0%	12.0%	9.0%
Hembras	144	65	45.1%	62.0%	28.0%	11.0%	0.0%	144	64	44.4%	55.0%	28.0%	17.0%	0.0%
Asiático	144	5	3.5%	*	*	*	*	144	5	3.5%	*	*	*	*
Hispano o Latino	144	135	93.8%	64.0%	21.0%	12.0%	2.0%	144	132	91.7%	54.0%	25.0%	14.0%	5.0%
Blanco (no Hispano)	144	3	2.1%	*	*	*	*	144	3	2.1%	*	*	*	*
En Desventaja Económica	144	133	92.4%	64.0%	22.0%	11.0%	2.0%	144	130	90.3%	55.0%	22.0%	15.0%	5.0%
Aprendices de Inglés	144	71	49.3%	90.0%	8.0%	1.0%	0.0%	144	71	49.3%	75.0%	20.0%	4.0%	1.0%
Estudiantes Discapacitados	144	10	6.9%	*	*	*	*	144	10	6.9%	*	*	*	*
Educación al Migrante	144	4	2.8%	*	*	*	*	144	4	2.8%	*	*	*	*
Grado 8														
Todos los Alumnos Evaluados	162	160	98.8%	49.0%	31.0%	16.0%	3.0%	162	160	98.8%	73.0%	18.0%	6.0%	3.0%
Varones	162	77	47.5%	58.0%	27.0%	12.0%	0.0%	162	77	47.5%	75.0%	16.0%	6.0%	1.0%
Hembras	162	83	51.2%	41.0%	34.0%	19.0%	5.0%	162	83	51.2%	70.0%	19.0%	19.0%	4.0%
Asiático	162	1	0.6%	*	*	*	*	162	1	0.6%	*	*	*	*
Hispano o Latino	162	158	97.5%	50.0%	30.0%	16.0%	3.0%	162	158	97.5%	73.0%	17.0%	6.0%	3.0%
Blanco (no Hispano)	162	1	0.6%	*	*	*	*	162	1	0.6%	*	*	*	*
En Desventaja Económica	162	150	92.6%	51.0%	29.0%	15.0%	3.0%	162	150	92.6%	72.0%	17.0%	7.0%	3.0%
Aprendices de Inglés	162	56	34.6%	84.0%	11.0%	0.0%	0.0%	162	56	34.6%	98.0%	2.0%	0.0%	0.0%
Estudiantes Discapacitados	162	12	7.4%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	162	12	7.4%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Educación al Migrante	162	9	5.6%	*	*	*	*	162	9	5.6%	*	*	*	*

Nota: El número de estudiantes incluye a los estudiantes que no recibieron una puntuación; Sin embargo, el número de alumnos evaluados que no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando los estudiantes con puntajes. Nivel 1 = Normas no se cumple; Nivel 2 = Normas casi conoció; Nivel 3 = normas que deben cumplir; Nivel 4 = superaron los estándares

Evaluación Estatales Estandarizadas del Rendimiento y Progreso Estudiantil (CAASPP)

Las Pruebas de Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) evalúa el desempeño estudiantil en artes del lenguaje inglés / alfabetización y matemáticas en los grados 3 a 8 y 11 utilizando pruebas de adaptación informática y tareas de rendimiento. Este sistema se basa en los Estándares Estatales Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) y forma parte del Sistema de Evaluación Smarter Balanced. Los resultados CAASPP que se muestran en este informe incluyen los resultados globales comparando los resultados de la escuela, el distrito y el estado, así como los resultados globales de la escuela en cada grado aplicable y subgrupo. Los resultados se muestran solamente para los subgrupos con diez alumnos o más que toman el examen. Más información sobre CAASPP se puede encontrar en la página web del Departamento de Educación de California www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/.

Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB)

El Acta Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB) es parte del programa de subvención Federal de Título I diseñado para proporcionar fondos para emplear personal y programas adicionales para suplir las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, de bajo rendimiento escolar, y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas, basadas en su perfil demográfico estudiantil, pueden solicitar uno de dos tipos de fondos Título I: Fondos de Título I-Toda la Escuela, fondo de Título I-Asistencia Específica. Las escuelas de Título I-Toda la Escuela, utilizan fondos federales para mejoras en el rendimiento de todos los estudiantes de la escuela. Las escuelas de Título I-Asistencia Específica utilizan los fondos federales para ayudar a aquellos estudiantes que reúnen criterio de programa específico. En el 2014-15, la Escuela Intermedia Reef-Sunset calificó para recibir fondos de Título I-Toda la Escuela, y está sujeta a cumplir con los requisitos de participación del programa Título I. Cualquier escuela que recibe fondos de Título I debe cumplir las actividades respectivas de exámenes e informes del programa, alcanzar niveles específicos de aptitud estudiantil y vigilar el progreso escolar hacia la realización de metas establecidas.

Los cálculos del Progreso Anual Adecuado (AYP) de California, determinan si una escuela ha cumplido con las metas de rendimiento de Título I. Las escuelas que no alcancen el criterio específico de AYP, ingresan al Programa de Mejoras (PI), un sistema de seguimiento y programa de realce curricular diseñado para ayudar a las escuelas a incrementar los niveles de aptitud estudiantil. Más información acerca del Título I y el Programa de Mejoras se encuentra en la página web www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/.

Estatus del Programa de Mejoras - PI Título I		
2015-16		
	EIRS	DEURS
Estatus PI	En PI	En PI
Primer Año - PI		
Implementación	2003-04	2004-05
Año de PI	Año 5	Año 3
No. de Escuelas		
Actualmente en PI		5
Actualmente Designadas para PI		55.6%

Nota: Las celdas con valores de N/A no requieren información.

Instalaciones Escolares y Seguridad

Perfil de Instalaciones

La Intermedia Reef Sunset proporciona un ambiente de aprendizaje seguro y limpio por medio de proveer un mantenimiento adecuado de las instalaciones y supervisión del plantel. Se construyeron los edificios escolares originales en 1989; el mantenimiento continuo asegura que las instalaciones de la escuela se mantengan en buena condición y continúen a disponer de un espacio adecuado para los estudiantes y el personal.

Entre los años 1996 y 2002, se instalaron salones adicionales para acomodar el incremento en la matriculación. Continuamos con el esfuerzo unido entre los estudiantes, el personal y los conserjes de mantener un plantel organizado, seguro y libre de basura. Todos gozamos del hermoso ambiente de tipo parque.

Descripción del Plantel	
Año de Construcción	1989
Perímetro	43336
	Cantidad
# de Aulas Permanentes	14
# de Aulas Portátiles	11
# de Baños (uso estudiantil)	2 paras
Sala de Arte	1
Cafetería/Salón Multiusos	1
Laboratorio de Computación	1
Biblioteca	1
Sala de Música	1
Estancia del Personal	1
Sala de Reuniones del Personal	1
Taller de Trabajo de Maestros	1
Sala de Entrenamiento	1

2014-15 Mejoras del Plantel

- Instalación de proyectores nuevos / actualizados en todo los salones portátiles
- Adición de nuevas computadoras portátiles MAC Air para todos los maestros del Idioma Inglés
- Instalación de estaciones nuevas de agua potable filtrada
- Convertir la biblioteca en un centro multimedia (centro de aprendizaje del siglo 21)

- Adición de un jardín de aprendizaje (atendido por clases de Tecnología Verde)

Supervisión y Seguridad

Cada mañana mientras los estudiantes llegan al plantel, se obligan a reportarse al área del patio central antes de que comiencen las clases. Tres maestros, el director y el coordinador de apoyo estudiantil circulan por todo el plantel y las áreas de entrada supervisando las actividades de los alumnos. Durante el almuerzo el coordinador de apoyo estudiantil, dos auxiliares de instrucción, un auxiliar de supervisión estudiantil, el director, y el conserje ayudan con la supervisión de los estudiantes en la cafetería y en los terrenos. El director rutinariamente ayuda a supervisar, faltando solamente cuando asiste a las reuniones previamente fijadas. Cuando se despide a los alumnos al final del día, tres maestros y el coordinador de apoyo estudiantil o el director vigilan a los estudiantes para asegurar de que salgan del plantel en forma segura y ordenada. Los radios de mano realizan la comunicación rutinaria y de emergencia acerca de los estudiantes, el personal y las instalaciones del plantel. El director, el coordinador de apoyo estudiantil, el conserje, auxiliares de instrucción, y el auxiliar de supervisión estudiantil portan radios de mano cuando supervisan a los alumnos.

Muchas personas visitan el plantel como voluntarios o para participar en los eventos escolares. Para mantener un ambiente seguro y protegido, todos los padres de familia y visitantes deben reportarse a la oficina central al llegar y luego regresar a la oficina central al partir. Los visitantes son requeridos a portar su insignia de visitante mientras se encuentran en el plantel.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan General de Seguridad Escolar fue originalmente elaborado para la Intermedia Reef Sunset en colaboración con las dependencias locales y la oficina del distrito para cumplir los requisitos del Proyecto de Ley del Senado 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar abuso infantil, notificación a maestros de procedimientos peligrosos de los estudiantes, procedimientos para una llegada y partida segura de la escuela, política de acoso sexual, código de vestuario, y política de prevención de la intimidación. El plan de seguridad escolar más reciente de la escuela fue revisado, actualizado y compartido con el personal escolar en enero del 2016.

La cultura del plantel promueve un ambiente seguro de aprendizaje el cual anima el respeto mutuo, relaciones seguras y saludables, la dignidad, y la igualdad. La intimidación y el acoso no son tolerados. El distrito ha empleado políticas, procedimientos, y prácticas para reducir y eliminar la intimidación y el acoso, así como también los medios para tratar tales incidentes cuando ellos ocurren. Anualmente, los estudiantes y sus padres reciben información al respecto de las políticas distritales contra la intimidación y el acoso.

Inspecciones Escolares

La Escuela Intermedia Reef Sunset trabaja de cerca con el M&O en proyectos mayores, proyectos rutinarios de mantenimiento de instalaciones y en las inspecciones de escuelas. La inspección de instalaciones más reciente en la Intermedia Reef Sunset se llevó a cabo el 15 de Agosto 2014. La ley del estado requiere que las escuelas informen sobre la condición de sus instalaciones; la tabla de Situación de Mantenimiento de la Instalación Escolar revelada en este informe identifica las áreas de inspección requeridas por el estado y revela la condición operativa en cada una de esas áreas. Durante el año escolar 2014-15, el 100% de los baños estuvieron en operación y disponibles para uso estudiantil.

Mantenimiento de Instalaciones

Los conserjes de la escuela y el departamento de mantenimiento del distrito trabajan juntos para asegurar que los campos de juego, las aulas y el plantel estén bien mantenidos y seguros y funcionales para estudiantes, personal y visitantes. El departamento de Mantenimiento y Operaciones (M&O) implementa un proceso de pedidos laborales que permite al personal escolar que comunique las necesidades de mantenimiento que surgen fuera del horario, reparaciones urgentes o proyectos especiales. Los maestros y miembros del personal escolar comunican pedidos para proyectos fuera del horario y pedidos especiales al director o al conserje que prepara y somete un pedido laboral oficial al M&O para resolverse. Las situaciones de emergencia se resuelven inmediatamente con el conserje de la escuela o el personal de mantenimiento del distrito.

Un conserje diurno a tiempo completo y dos conserjes nocturnos (uno a tiempo completo y uno a tiempo parcial) están asignados a la Escuela Intermedia Reef Sunset, y trabajan estrechamente con el director para el mantenimiento rutinario, los deberes diarios de conservación y eventos especiales. El director y el conserje diurno principal se comunican diario para hablar de las necesidades de limpieza en el plantel y problemas de seguridad. Cada mañana antes de que comience la escuela, el conserje diurno principal inspecciona las instalaciones para encontrar riesgos a la seguridad, grafiti u otras situaciones que requieren atención antes de que el personal y los estudiantes lleguen al plantel. Los conserjes se encargan de la limpieza de los baños, las aulas, los corredores y las áreas de oficina; y disponer/alzar el equipo de cafetería. El conserje diurno y el coordinador de apoyo estudiantil supervisan los baños durante el día escolar a fin de mantenerlos suministrados y en condiciones sanitarias. La administración del distrito despacha a personal de mantenimiento cuando es necesario para desempeñar obras de jardinería y mantenimiento en general.

Estatus de Mantenimiento del Plantel Escolar				
Área de Inspección	Estatus			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Mediana	Mala	
Inspección más reciente: 15 de agosto 2014	✓			
Sistemas	✓			
Superficies Interiores	✓			Baño de Niños y Niñas de Baños Área Quad - Superficies dañadas; Sala 16 - Azulejos piso tiene grietas en el lado norte y el lado sur de la sala
Limpieza en General	✓			
Eléctricidad	✓			
Baños/Fuentes	✓			Sala 20 - Beber fugas fuente
Seguridad	✓			
Estructural	✓			Sala 9 - Sala Frente 9 fuera grieta en estuco (techo de la pared); Sala 12 Pequeño agujero en la pared exterior
Externo	✓			Sala 5 - Ventana en la parte superior de la puerta del aula tiene un nick como si una pistola de aire comprimido dispara
Resumen General del Estatus de Mantenimiento del Plantel Escolar				
Resume General	Ejemplar	Bueno	Mediana	Mala
		✓		

Percentage Description Rating:

Buena: La escuela es mantenida en buen estado con un número, no crítico, de deficiencias anotadas. Estas deficiencias son aisladas, y/o el resultado de desgaste menor, y/o en el proceso de ser reparadas.

Ambiente en el Aula

Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Los maestros de la Intermedia Reef Sunset toman una perspectiva de iniciativa para minimizar las interrupciones en el aula. El currículo PBIS (Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo) establece la fundación para los valores centrales y las prácticas disciplinarias. Este programa provee intervenciones disciplinarias escalonadas de manera progresiva para ayudar a los alumnos a tomar las decisiones correctas. Explicamos claramente las expectativas conductistas, los reglamentos escolares y las consecuencias de la mala conducta. Los maestros han elaborado sus propios planes de administración del aula, programas de inculcar el carácter y programas de motivar la buena conducta para maximizar el tiempo de instrucción.

Las reglas escolares y los valores centrales se exhiben en cada salón de clases. Al comienzo del año escolar cada alumno recibe un manual de estudiante/padre el cual explica los reglamentos escolares, el código de conducta, las expectativas de comportamiento y los procedimientos de seguridad. Durante la primera semana de escuela, los maestros repasan el contenido del manual de estudiante como parte del proceso de orientación en sus aulas. Los maestros y el director les recuerdan a los estudiantes durante el año comportarse de una manera segura y responsable.

La Escuela Intermedia Reef Sunset implementa un método de disciplina progresiva en tres pasos los cuales abarcan al estudiante, al padre o a la madre y al administrador en el proceso de mejorar la conducta. Los estudiantes que continúan dificultándose en la conducta se remiten el coordinador de apoyo estudiantil (tercer paso en el plan disciplinario) quien toma en cuenta la conducta anterior y la severidad de la infracción cuando determina las consecuencias. Acción disciplinaria es administrada de manera firme, justa y consistente.

La Escuela Intermedia Reef Sunset trabaja con la Oficina de Educación del Condado de Fresno para implementar PBIS(Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo), un programa de manejo disciplinario el cual tomará lugar por cuatro años.

	Suspensiones y Expulsiones								
	Reef Sunset			DEURS			CA		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
Suspensiones (#)	212	98	55	760	311	195	329,370	279,383	243,603
Expulsiones (#)	6	6	3	29	17	10	8,266	6,611	5,692

Esta tabla proporciona un recuento no duplicado de estudiantes que participan en uno o más incidentes durante el año académico, que fueron suspendidos o expulsados de la escuela posteriormente.

El personal de la Escuela Intermedia Reef Sunset busca las oportunidades para reconocer y reforzar la conducta positiva. Una vez al mes, los maestros seleccionan un estudiante de su clase, quien haya experimentado un logro único; los estudiantes seleccionados reciben un certificado de Estudiante del Mes, se le fija una foto de ellos en el plantel, su nombre se publica en el periódico local. Anualmente, cada año, se tiene una noche de Premios CST en honor de aquellos estudiantes que alcanzan los estándares estatales de competencia académica.

Tamaño de las Clases y Distribución del Volumen de Enseñanza

La tabla de Distribución de Responsabilidades de Maestro en este informe revela la distribución de tamaños de clase en las materias básicas, el tamaño promedio de clases y el número de clases que contienen 1-20 estudiantes, 21-32 estudiantes y 33 o más estudiantes.

Distribución del Volumen de Enseñanza Instrucción por Departamento

Materia	Tamaño Promedio de Clases	2012-13		
		Número de Aulas*		
		1-20	21-32	33+
Inglés	33	12	9	
Matemáticas	20	26	9	
Ciencia	21	6	4	
Historia	21	20	6	
2013-14				
Inglés	21	17	7	
Matemáticas	21	23	12	
Ciencia	21	6	2	
Historia	20	19	10	
2014-15				
Inglés	22	11	9	
Matemáticas	23	6	15	
Ciencia	24	1	6	
Historia	24	4	15	

* La cantidad de clases indica cuántas clases hay en cada categoría de tamaño (un rango total de alumnos por aula). A nivel de secundaria, esta información es reportada por materia en lugar del grado.

Currículo e Instrucción

Desarrollo Profesional

Las concentraciones del desarrollo de personal son seleccionadas e identificadas en función del rendimiento de los estudiantes en formación del distrito y evaluaciones del estado, los requisitos de NCLB, los Estándares Estatales Comunes y federales de subvenciones.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años

2012-13	2013-14	2014-15
2	3	3

Durante el año escolar 2014-15, el Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset participó en tres días de desarrollo profesional patrocinados por el distrito. Temas de capacitación del personal se centraron en lo siguiente:

- Instituto de Liderazgo Educativo de Central Valley
- Capacitación SPSA
- Capacitación PBIS / Resistencia
- Red Nacional de Compadres
- Capacitación Instituto Eficacia
- Aprendizaje Colaborativo para el Logro Educativo
- Abrazando Escuelas Diversas
- Taller de Jurídico
- Conferencia CASCWA en Asistencia y Ausentismo
- Capacitación Justicia Transformativa
- Capacitación Justicia Restaurativa

Representantes de FCOE trabajaron con el director y el personal docente para desarrollar un sistema efectivo de observación en el aula/auto-evaluación para evaluar a diario las prácticas didácticas. Siguiendo una rubrica altamente estructurada, las observaciones en el aula tratan del uso y empleo de parte del maestro de los estándares estatales de instrucción, y las técnicas y estrategias didácticas. Los resultados de la observación son utilizados para identificar fortalezas y debilidades individuales y de toda la escuela en la implementación de las

lecciones que exitosamente pasen al alumnos los conceptos y el contenido de curso.

El distrito apoya la capacitación continua del personal para los maestros principiantes y maestros nuevos en el distrito. Al principio de cada año escolar, el distrito conduce, una sesión de capacitación de que cubre los currículos de matemáticas y de inglés/lengua y literatura. Durante el año escolar, los maestros reciben capacitación de seguimiento en la oficina condal de educación del Condado Kings y en otros distritos vecinos y agencias condales.

El Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset y la Oficina de Educación del Condado de Kings apoyan juntamente a los maestros nuevos y veteranos al desarrollar sus destrezas docentes. El Apoyo y Evaluación para Maestros Principiantes (BTSA, por sus siglas en inglés), un programa subvencionado por el estado, se estructura para los maestros acreditados en su primer y segundo año de enseñanza, y proporciona ayuda para adquirir destrezas sobre el plazo de tres años.

Ayuda y apoyo son provistos por maestros ejemplares e incluyen ya sea conocimiento en materia temática, o estrategias didácticas, o ambas. Este programa ha sido diseñado para mejorar la instrucción de los estudiantes e incrementar el rendimiento en el aula de maestros experimentados.

Animamos a los miembros del personal a que asistan los talleres informativos y las conferencias profesionales. Animamos a los maestros principiantes, maestros diestros, líderes mentores/maestros, administradores y personal de apoyo a que participen en los talleres informativos subvencionados por las oficinas de educación en los condados vecinos. Se espera que los maestros suplentes de largo plazo quienes están actualmente enseñando en las clases participen en las reuniones semanales del personal y en las actividades de capacitación.

A los miembros del personal clasificado de servicios de apoyo proveemos capacitación laboral por parte de proveedores, supervisores departamentales y agencias profesionales.

Desarrollo Basado en el Plantel

El tiempo extra provisto en los días mínimos (tres por mes) durante el año escolar 2014-15 permitió que el personal docente de la escuela intermedia Reef Sunset participe en actividades adicionales de desarrollo profesional. Mediante el modelo de Comunidades Profesionales de Aprendizaje, las actividades de entrenamiento del personal ocurridas en los días de salida temprana se enfocaron en:

- Colaboración
- Estándares Estatales Comunes
- Evaluaciones Formativas Comunes
- Análisis de Datos
- Evaluaciones Formativas
- IReady
- PBIS
- Tiempo para Enseñar

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central de todo el Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset se están alineando con los Estándares Estatales Comunes. Materiales instructivos para los grados K-8 son seleccionados de la lista más reciente de materiales basados en los estándares del estado y adoptados por la Junta Estatal de Educación. El distrito sigue el ciclo de seis años de la Junta Estatal de Educación para la adopción de materiales de contenido básico y el ciclo de ocho años para la adopción de libros de texto en idiomas extranjeros, artes visuales y escénicas y salud. Las actividades del distrito de revisar y adoptar libros de texto ocurren el año después de la adopción de los mismos por el estado.

El 20 de agosto de 2015, el Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset llevó a cabo una audiencia pública para certificar el punto hasta el cual se han provisto libros de texto y materiales instructivos a los estudiantes. La Junta de Fideicomisarios adoptó la Resolución #2015:16 la cual certifica de acuerdo con el requisito de la §60119 del Código de Educación que (1) se proporcionaron libros de texto y materiales instructivos a todos los estudiantes, incluso los aprendices del inglés, dentro del distrito, (2) cada estudiante tiene un libro de texto o materiales instructivos, o ambos, para utilizar en la clase y para llevar a casa, (3) los libros y materiales instructivos están alineados con las normas de contenidos académico y son coherentes con los ciclos y el contenido de las especificaciones del plan de estudios en las matemáticas, el inglés/lengua y literatura, las ciencias sociales, (4) suficientes libros de texto o materiales instructivos fueron provistos a cada estudiante matriculado en clases de idioma de extranjero o salud y (5) suficiente equipo de laboratorio científico estuvo disponible para conducir clases de laboratorio científico ofrecidas en los grados de 9 a 12.

Además de las materias principales, se les requiere a los distritos mostrar en sus informes de responsabilidad que hay suficiencia de materiales instructivos utilizados en el currículo de artes visuales e interpretativas. Durante el año escolar 2015-16, el Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset proveyó a todos los estudiantes inscritos en clases de artes visuales e interpretativas con su propio libro de texto o materiales complementarios para utilizar en la clase y llevar a casa. Estos materiales cumplen con los Estándares Estatales Comunes.

Libros de Texto				
Año de Adopción	¿De la Adopción Estatal Más Reciente?	Editorial y Serie	Porcentaje de Alumnos que no Tienen sus Propios Libros Asignados y/o Materiales Didácticos	Grado
Lectura/Lengua y Lit				
2008	Si	Great Source: ACCESS - English	0%	7-8
2003	Si	McDougal Littell: Language of Literature	0%	7-8
Matemáticas				
2008	Si	Great Source: ACCESS - Math	0%	7-8
2001	Si	MacMillan McGraw-Hill; California Math	0%	7
Ciencia				
2008	Si	Great Source: ACCESS - Science	0%	7-8
2007	Si	McDougal Littell: Focus on Life Science	0%	7
2007	Si	McDougal Littell: Focus on Physical Science	0%	8
2007	Si	McDougal Littell: Focus on Earth Science	0%	7-8
Ciencias Sociales				
2007	Si	McDougal Littell: California Middle School Social Studies	0%	7-8
2008	Si	Great Source: ACCESS - American History	0%	7-8
2008	Si	Great Source: ACCESS - World History	0%	7

Libro de texto se obtuvo información de personal de la oficina de distrito en agosto de 2015.

Personal Profesional

Cargos Docentes

La Escuela Intermedia Reef Sunset recluta y emplea a los maestros acreditados más calificados. Durante el año escolar 2014-15, la escuela empleó a 17 maestros completamente acreditados. La Ley Federal Ningún Niño se Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que todo maestro de materias básicas cumpla con ciertos requisitos para poderse considerar como "Conforme al NCLB". Los requisitos mínimos abarcan: posesión de una licenciatura, posesión de una credencial apropiada de enseñanza de California y una competencia demostrada en las materias académicas.

	Reef Sunset			DEURS		
	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16
Total de maestros	22	18	16	125	130	126
Maestros con Acreditación Completa	22	17	16	120	122	118
Maestros sin Acreditación Completa	0	1	0	5	8	8
Maestros que Imparten Fuera de su Especialidad (con licencia completa)	0	0	0	0	0	0
Maestros Mal Asignados para Aprendices de Inglés	0	0	0	0	0	1
Total de Maestros Mal Asignados*	0	0	0	0	0	1
Plazas Docentes Vacantes	0	0	0	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que ocupan maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel escolar, materia, grupo de estudiantes, etc.
 * Total de asignaciones incorrectas de maestros incluye el número de errores en la asignación de maestros de estudiantes de inglés.

En la siguiente tabla se identifica el número de clases enseñadas o no por maestros conformes al NCLB. Escuelas de alta pobreza se definen como esas escuelas con una aproximada participación estudiantil del 75% o más, en el programa de comidas gratis o a precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas con una participación estudiantil del 25% o menos, en el programa de comidas gratis o a precio reducido. Más información acerca de las calificaciones docentes requeridas bajo NCLB se puede encontrar en la página Web Mejoras a la Calidad de los Maestros y Directores del CDE, en www.cde.ca.gov/nclb/sr/tq/.

Conformidad al NCLB Porcentaje de Clases en Materias Académicas Principales:		
	Instruidas por Maestros Conformes al NCLB	Instruidas por Maestros No-Conformes
2014-15		
Reef Sunset	100.0%	0.0%
Totales del Distrito		
Todas las Escuelas	94.0%	6.0%
Esc. de Alta Pobreza	94.0%	6.0%
Esc. de Baja Pobreza	-	-

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos se definen como aquellas escuelas con una elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40% o más en el programa de comidas gratuitas o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas que tienen una elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39% o menos en los programas de comidas gratuitas o a precio reducido.

Personal de Servicios de Apoyo

El personal de servicios de apoyo consiste en un psicólogo del distrito, enfermera del distrito, Oficial de Servicios Juveniles, y un Especialista del Habla y Lenguaje. Por medio de una estrecha colaboración, este equipo de expertos es el instrumento clave por medio del cual aumentamos la asistencia y el progreso estudiantil a través de la identificación, remisión y regularización de cuestiones de salud y/o del estado emocional.

El psicólogo del distrito proporciona las evaluaciones para determinar la elegibilidad para recibir servicios de Educación Especial, y facilita la coordinación de los Planes de Educación Individualizada (IEP). El enfermero del distrito se encarga de las evaluaciones obligatorias de salud.

El Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset es un miembro del Área del Plan Local para la Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés) del Condado de Kings de multi-distrito, el cual sirve a 14 distritos escolares dentro del Condado de Kings. El SELPA permite que los distritos escolares participantes junten sus recursos y la pericia en el campo de la educación especial.

Recursos comunitarios y las agencias locales de servicios han formado una asociación con la Escuela Primaria Kettleman City para ayudar a los estudiantes y sus familias. Recursos comunitarios ofrece asistencia con tutoría, ropa, comida, pago de recibos de servicios PG & E, y recomendaciones para vivienda y servicios médicos, mediante los servicios del programa Healthy Start, el cual es administrado por la Oficina de Servicios de la Oficina del Distrito. Para mayor información acerca de este programa, contacte a Leticia al (559)386-4230 o visite el sitio web del distrito www.rsusd.net.

**Consejeros y Personal de Apoyo
(Personal Profesional No-Docente)
2014-15**

	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	0	
Enfermera del Distrito	1	0.2
Oficial de Recursos Juveniles	Cuando es necesario	
Bibliotecario	1	1.0
Psicólogo	1	0.4
Especialista del Habla & Lenguaje	Cuando es necesario	
Asistencia de Supervisión	1	0.3

* Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal que cada uno trabaja el 50% del tiempo completo.

Datos del SARC y Acceso al Internet

DataQuest

DataQuest es un recurso en el internet localizado en la página de internet <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la escuela intermedia Reef Sunset y comparaciones de las escuelas del distrito, el condado y el estado. DataQuest provee informes de responsabilidad escolar incluyendo pero no limitado a los resultados de AYP, CST, CAASPP, matriculación y personal docente.

Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la escuela intermedia Reef Sunset y acceso a internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca más cercana a la escuela intermedia Reef Sunset es la biblioteca sucursal de Avenal localizada en el 501 East Kings Street, Avenal.

Biblioteca Sucursal de Avenal

Teléfono: (559) 386-5741

Horario: Lunes 11-8

Martes -Miércoles 11-7

Jueves 12-5

Viernes 1-5

Numero de computadoras disponibles: 9

Impresoras disponibles: Sí

Gastos del Distrito

Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que se dé a conocer al público en general información comparativa sobre salarios y presupuestos. Para el propósito de comparación, la Secretaría de Educación del Estado ha provisto datos de salario promedio de distritos escolares con un promedio semejante de asistencia diaria (ADA, por sus siglas en inglés) a través del estado.

Gastos por Estudiante

Durante el año escolar 2013-14, el Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset gastó un promedio de \$9,267 del total de fondos generales para educar a cada estudiante (basado en los balances financieros auditados del 2013-14 y de acuerdo con los cálculos definidos en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe 1) compara los gastos por alumno de la Escuela provenientes de fuentes sin restricción y fuentes restringidas con los gastos de otras escuelas en el distrito y a través del estado, y 2) compara el salario promedio del maestro en el plantel con los salarios promedios de maestro en el distrito y en el ámbito estatal. Información detallada al respecto de gastos y salarios se encuentra en el sitio web del CDE www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/ y www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/. (Las cifras indicadas en la tabla a continuación reflejan el costo directo de los servicios educativos, según el promedio de asistencia diaria (ADA), excluyendo los servicios de comida, la adquisición y construcción de instalaciones y ciertos otros gastos.)

Información de Salario Promedio 2013-14

	DEURS	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Base	40,897	40,379
Maestro - Salario Intermedio	61,816	62,323
Maestro - Salario Máximo	76,404	81,127
Director - Salario Promedio		
Escuela Primaria	103,702	99,192
Escuela Intermedia	99,157	91,287
Escuela Preparatoria	108,083	112,088
Superintendente - Salario	126,956	159,821
Porcentaje del Presupuesto Para:		
Salarios de Maestros	38	36
Salarios de Administradores	5	6

Para obtener información detallada sobre los salarios, consulte la página de Salarios y Beneficios web del CDE Certificado en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos Actuales de Educación por Alumno

2013-14

Gastos por Alumno	Dólares Gastados por Estudiante				
	Reef Sunset	DEURS	% Diferencia - Escuela y Distrito	Promedio Estatal para Distritos del mismo Tipo y Tamaño	% Diferencia - Escuela y Estado
Total Restringido y Sin Restricción	7,344	N/A	N/A	N/A	N/A
Restringido (Complementario)	1,431	N/A	N/A	N/A	N/A
No Restringido (Básico)	5,913	75,779	7.8%	5,348	1417.0%
Salario Promedio de Maestro	65,463	61,909	105.7%	65,267	94.9%

Nota: Las celdas con valores de N/A no requieren información.

Además de fondos estatales del fondo general, el Distrito Escolar Unificado Reef-Sunset recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Durante el año escolar 2013-14, el distrito recibió ayuda federal, estatal y local para los siguientes programas categóricos, de educación especial y apoyo:

- Vecindarios Seguros y Aprendizaje Después de Clases
- Subvención de Incentivos Vocacionales Agrícolas
- Ley de Empleo de Energía Limpia de California
- Implementación de los Estándares Estatales Comunes
- Cuenta de la Protección de Educación
- Lotería: Materiales Didácticos
- Facturación MediCal
- Otros Locales: Localmente Definido
- Programa Academias de Asociación
- Acta de Inversión en la Educación Cualitativa
- Educación Especial
- Lotería Estatal
- Título I, II, III, IV
- Programas Vocacionales