

Reef - Sunset Unified School District

205 NORTH PARK AVENUE - AVENAL, CALIFORNIA 93204
(559) 386-9083 FAX (559) 386-5303

David East, Ed.D., Superintendent

BOARD OF TRUSTEES: Larry Bunch, Gail Monohon, Jose Barrera, Ricardo Verdugo, William (Bill) Hatcher

August 15, 2011

Dear Parents/Guardians of Students in Reef-Sunset Unified School District:

LOCAL EDUCATIONAL AGENCY IDENTIFIED FOR PROGRAM IMPROVEMENT

The No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001 requires all states to create their own high academic standards for what a child should know and be able to do for all grades in English-language arts and mathematics. Every school must improve each year until all students meet these standards. This yearly improvement in school performance, which includes the academic standards and other components, is called Adequate Yearly Progress (AYP). Currently Reef-Sunset Unified School District (LEA) is in year 3 of program improvement.

NCLB also requires the California Department of Education to annually review the performance of each local educational agency (LEA) that receives funds under NCLB, Title I, Part A. An LEA can be a school district or a county office of education. An LEA receiving Title I, Part A, funds is identified as a Program Improvement LEA if it does not meet AYP goals for two consecutive years within specific areas, focused primarily on academic achievement in English-language arts and mathematics.

NCLB requires the California Department of Education to inform parents/guardians of students about LEA performance. Reef-Sunset Unified School District has been identified as a Program Improvement LEA. You can find specific achievement data used to make this decision at www.rsusd.net for LEA AYP reports. If you do not have access to the Internet, please contact Judy Horn, Assistant Superintendent in the district office at (559) 386-9083 ext. 1001, and a hard copy of the report will be provided.

As a Program Improvement LEA, our district must:

- Revise our LEA Plan. We must consult with parents and school staff when revising this Plan, which explains how we will use Title I and other funds to improve student achievement.
- Reserve at least ten percent of our annual Title I allocation to provide professional development for teachers and administrators.
- Continue to provide assistance to schools identified for Program Improvement.

How can parents help their school and local educational agency improve?

Here are some suggestions to help you work with your school and LEA to support improvements:

Learn more about the new NCLB requirements and become aware of strategies to improve student academic achievement. Additional information and resources are available at the following Web sites:

The California Department of Education <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp>
and <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>

The U.S. Department of Education
<http://www.ed.gov/index.jhtml> and <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml>

Talk with LEA staff about the LEA Plan and the program changes that must be made to help students meet the state standards in reading and mathematics.

Visit your child's school and volunteer.

If you are a parent of a student who attends a Title I Program Improvement school, ask about school choice options to transfer your child, with paid transportation, to a public school in your LEA that is not identified as a Program Improvement school.

If you are a parent of a student who attends a Title I school that has been in Program Improvement for two years or more, ask about supplemental educational services that may be available for your child. Supplemental educational services are tutoring services provided outside of the regular school day for eligible students.

I encourage you to contact Judy Horn, Assistant Superintendent, for further information about any of these requirements and to find out how you can become involved in Program Improvement efforts.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. David East". The signature is written in a cursive, flowing style.

Dr. David East, Superintendent
Reef-Sunset Unified School District



Reef - Sunset Unified School District

205 NORTH PARK AVENUE - AVENAL, CALIFORNIA 93204
(559) 386-9083 FAX (559) 386-5303

David East, Ed.D., Superintendent

BOARD OF TRUSTEES: Larry Bunch, Gail Monohon, Jose Barrera, Ricardo Verdugo, William (Bill) Hatcher

15 de Agosto, 2011

Estimados padres/tutores de los estudiantes de Reef-Sunset Unified School District:

AGENCIA EDUCATIVA LOCAL IDENTIFICADA PARA EL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

La Ley Que Ningún Niño Se quede Atrás (No Child Left Behind Act) (NCLB, por sus siglas en inglés) del año 2001 exige que todos los estados creen sus propios estándares académicos a un alto nivel para determinar lo que un niño debe saber y ser capaz de hacer en cada grado en las materias de lengua y literatura en inglés y matemáticas. Cada escuela debe mejorar cada año hasta que todos los estudiantes alcancen estos estándares. Esta mejora anual del desempeño escolar, que incluye los estándares académicos y otros componentes, se denomina Progreso Anual Adecuado (Adequate Yearly Progress) (AYP, por sus siglas en inglés). Corrientemente el Distrito Escolar de Reef-Sunset (LEA) se encuentra en el tercer año del Programa de Mejoramiento Académico.

La Ley NCLB también exige que el Departamento de educación de California evalúe anualmente el desempeño de cada agencia local de educación (LEA, por sus siglas en inglés) que recibe fondos bajo la Ley NCLB, Título I, Parte A. La LEA puede ser un distrito escolar o una oficina de educación del condado. Una LEA que recibe fondos bajo el Título I, Parte A, es identificada como una LEA que requiere un programa de mejoramiento académico (PI, por sus siglas en inglés) si no alcanza los objetivos de AYP durante dos años consecutivos en áreas específicas, concentrándose principalmente en los logros académicos en las materias de lengua y literatura en inglés y matemáticas.

La Ley NCLB exige que el Departamento de educación de California informe a los padres/tutores sobre el desempeño de la LEA. El Distrito Escolar de Reef-Sunset ha sido identificado como una LEA que requiere un programa de mejoramiento académico (PI). Usted puede encontrar los datos específicos sobre los logros usados para tomar esta decisión en www.rsusd.net para los reportes de AYP. Si no tiene acceso al Internet, por favor comuníquese con el Sra. Judy Horn, Asistente Superintendente en la oficina del distrito llamando al 386-9083 extensión 1001, y se le proveerá una copia impresa del informe.

Por ser una LEA que requiere mejoramiento de programa, nuestro distrito debe:

Cambiar nuestro plan de la LEA. Debemos consultar con los padres y con el personal de la escuela durante el proceso de enmienda de este Plan, que explica de qué modo usaremos los fondos del Título I y otros fondos para mejorar los logros estudiantiles.

Reservar por lo menos el diez por ciento de los fondos adjudicados anualmente por el Título I para proveer servicios de desarrollo profesional para los maestros y administradores.

Continuar ofreciendo asistencia a las escuelas identificadas como escuelas que requieren un programa de mejoramiento académico (escuelas PI).

De qué manera pueden ayudar los padres a mejorar la escuela y la agencia local de educación?

Aquí hay algunas sugerencias para ayudarlo a trabajar con su escuela y LEA para apoyar el proceso de mejoramiento.

Aprenda más sobre los nuevos requisitos de la ley NCLB e infórmese sobre las estrategias que se pueden usar para mejorar el logro académico estudiantil. Hay información adicional y recursos disponibles se encuentran en los siguientes sitios Web:

El Departamento de Educación de California
(The California Department of Education)
<http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp> y
<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>

El Departamento de Educación de los Estados Unidos
(The U.S. Department of Education)
<http://www.ed.gov> y
<http://www.ed.gov/parents/landing.html>

Hable con el personal de la LEA sobre el Plan de la LEA y los cambios que deben realizarse al programa para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares del estado en lectura y matemáticas.

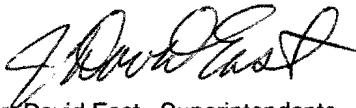
Visite la escuela de su hijo y ofrézcase como voluntario.

Si es padre de un estudiante que asiste a una escuela que requiere un programa de mejoramiento académico bajo el Título I, pregunte sobre sus opciones para transferir a su hijo, con los gastos de transporte pagados, a una escuela pública en su LEA que no haya sido identificada como una escuela que requiere programa de mejoramiento académico.

Si es padre de un estudiante que asiste a una escuela que recibe fondos del Título I y ha estado en el programa de mejoramiento académico durante dos o más años, pregunte sobre los servicios educativos suplementarios disponibles para su hijo. Los servicios educativos suplementarios son servicios de instrucción individual provistos a los estudiantes elegibles fuera del horario escolar normal.

Por favor no dude en comunicarse con el Sra. Judy Horn, Asistente Superintendente, para obtener información adicional sobre estos requisitos y para averiguar cómo puede participar en la labor de mejoramiento del programa.

Atentamente,



Dr. David East, Superintendente

Reef-Sunset Unified School District